

10 ЭК 03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	1	ШМ			
2	1	ШМ			
3	2	ШМ			
4	2	ШМ			
5	2,5	ШМ			
6	5	ШМ			
7	2	ШМ			
8	2	ШМ			
9	4	ШМ			
10	0	ШМ			
11	2	ШМ			
12	2	ШМ			
13	3	ШМ			
14	2	ШМ			
15	4	ШМ			
16	2	ШМ			

36,5

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ШИФР			

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂ ---

Фамилия		Имя	класс
школа			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Животные отличаются от биологии, как описанные науки, из-за объекта исследования. Т.е. биология от биологии, животные изучает взаимоотношения живой природы и неживой.

Балл:	1	Проверил:	Нужина
-------	---	-----------	--------

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Промышленные животные — мера неукривления на увеличение животных. Общественности или сокращения ее.
2. Т.к. это бы не делами, оно влияет на всё, в какой-то мере, на природу.

Балл:	1	Проверил:	Нужина
-------	---	-----------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Стресс - возбужденное состояние организма, при котором он пытается адаптироваться к неблагоприятным условиям.

Балл: 2 Проверил: Жураков

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности одних видов, увеличивается ^{численность} кол-во других видов, которые питаются ими, или уменьшаются кол-во ресурсов жизнеподдержания (еда, вода...).

2. При уменьшении численности одних видов, уменьшается численность других, которые питаются ими, или увеличивается кол-во ресурсов, вследствие, появляются благоприятные условия для нормального поддержания численности.

Балл: 2,5 Проверил: Жураков

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При ~~изменении~~ раннее изменение температуры воздуха (дождя, дождя...), несвоевременное выпадение осадков или отсутствие их, отрицательно влияют на численность живых организмов...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

2. Основной причиной является влияние человека. Водные биомосферы и другие водные биосистемы способствуют разрушению ^{озонового} экрана, увеличению солнечной радиации, ^{подъемом} температуры, уменьшению осадков и т.д.
3. Т.д. изменение места обитания многих живых существ, их видов, сокращение ^{биоразнообразия} которое сказывается на состоянии человечества.

Балл:	5	Проверил:	Нурине
-------	---	-----------	--------

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Да, Г.К.~~ Определенные виды занимающие узкие ниши специализированы на одной конкретной роле, имеют вид в широких экологич. нишах, ~~потому узкие ниши~~
2. Широкие экологические ниши специализированы на разных ролях, т.е. они занимающие разной деятельностью, или их универсальность необходима для разных процессов.

Балл:	2	Проверил:	Нурине
-------	---	-----------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 8

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. происходит конкуренция видов, борьба Борьба за ограниченные ресурсы жизнеподдержки, при этом происходит уменьшение более видов, или только одного, с конкуренцией вытеснением.
2. При избытке ресурсов r к. - нейтрализм.

Балл: <i>2</i>	Проверил: <i>Журиш</i>
----------------	------------------------

Задание 9

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Увеличение количества ресурсов жизнеподдержки (едо, вода, ...), и (Кормовой базой)
2. Уменьшение влияния других видов на этот вид, если данной виду влияние других и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Охрана данного вида, более глубокое изучение.

4. Одной из возможностей увеличения чис. живущих, но, что не все люди заинтересованы в этом. Трудности в изучении вида (видов даже в труднодоступных местах). А также не всегда можно увидеть различные варианты.

Балл:

4

Проверил:

Куршова

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

2.

Балл:

0

Проверил:

Куршова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 11

Ответьте на вопрос. Отметьте три положения. За положение от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 6 баллов.

1. Почво-экоциена, методические много видов, которые взаимодействуют между собой. Взаимодействие приводит к их гибели, и взаимодействием они могут поглотить много видов или вымерших видов.
2. сокращение дачной экоциена отрицательно сказывается на остальных участках экоциена.
3. Происходит уменьшение биоразнообразия, которое на практике приводит к экологической обстановке этой территории.

Балл: 2 Проверил: Жукина

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1. Т.к. они составляют ^{вершину пирамиды} ~~часть~~ ^{нижнюю} ~~часть~~ пирамиды. Это значит, что увеличение/уменьшение численности других консументов видов непосредственно зависит от их численности (численности видов ~~на~~ вершины пирамиды)

Балл: 2 Проверил: Жукина

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При преобладании саванна на колдерные условия уменьшаются количество видов растений, а из-за неблагоприятных температурных условий саванна кочкасам
2. Так же ^{тепла нивот} так как увеличиваются, а некоторые укорачиваются, а растения становятся более низкорослыми.

Балл: 3	Проверил: Куршине
---------	-------------------

Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Мелкий климат. Оптимальная температура, влажность, солнечная радиация, давление и т.д. благоприятно сказывается на разнообразии видов.
2. Росточное кол-во ресурсов, необходимых для нормальной жизнедеятельности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Узи сурового млекопитающего ^{крайне} (низкая температура зимой, высокая температура летом), критическими к которым ^{крайне} могут быть ^{температура}.

Балл: 2 Проверил: Куршнев

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Развитие страны способствует ее богатству ресурсами, при добыче ^{и обработке} ~~которых~~ которых ~~не~~ которых наносится урон экологическому состоянию страны.
2. Да можно, если использовать более совершенные способы добычи и переработки этих ресурсов, но тем не менее экологический кризис во многих странах может привести к ф.к. в одной стране

Балл: 4 Проверил: Куршнев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 16

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Все мы являемся частью биосферы, и каждая страна может внести свой вклад в сохранение биосферы. Т.е. каждое государство может внести свой вклад в сохранение биосферы.
2. Тем не менее, биологическое разнообразие не должно быть ограничено ^{границами} ~~границами~~, и может свободно мигрировать из одной страны в другую.
3. Разные страны могут компенсировать свое низкое биоразнообразие тем, что сохраняют биоразнообразие в других странах, которые еще не успели изучить его (биоразнообр.).

Балл:	2	Проверил:	Жукина
-------	---	-----------	--------

