

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Успенский собор во Владимире ✓	3	6	11 ✓
Успенский собор Московского Кремля —	7	9	4 —
Храм Христа Спасителя —	12	1	5 —
Храм Василия Блаженного —	2	10	8 —

(10)

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Дмитрий Донской, Воеводою Грозное Трудга, Иван Калита ✓
3		Василий I, Иван II, Василий II
4		Иван III (1488 ⁶⁸ - 1505)
5		Василий III (1505 - 1533)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1550 гг.	1550 (1533) —
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Киев, Новгород, Тверь, Владимир ✓

(15)

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Сборный приказ —
2	Посольский приказ ✓
3	Церковный приказ —
4	Земельный приказ —
5	Воздушный приказ —

(15)

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	30	3	118	11088	2	85	16	160	564

(15)

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	III -
Б	VII ✓
В	II -
Г	VI ✓
Д	I -
Е	IX -
Ж	V ✓

25

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
4, 5, 6, 10, 11, 12, 9, 7 - ✓ - ✓ ✓ ✓ ✓ -	1, 8, 2, 3. ✓ ✓ - ✓

45

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Москва	Волочуга ✓	Севастополь ✓	Мурманск
Названия улиц				
Сапунгорская улица				+
Катынский переулок				+
Андрусовская улица	+			
Улица матроса Кошки			+ ✓	
Улица Героев Рыбачьего			+ -	
Улица Генерала Шумилова		+ ✓		
Аллея Защитников 35-ой Батареи		+		
Тракторная улица		+ ✓		
Улица Полярной Дивизии				+
Пластунская улица	+			
Улица Московский большак	+			
Улица 64-й армии		+ ✓		

15

25

1000 3

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - Ж. —

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва ✓	VIII -
Б.	Санкт-Петербург -	I ✓
В.	Санкт-Петербург ✓	VI +
Г.	Санкт-Петербург ✓	V -
Д.	Москва ✓	IX -

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Санкт-Петербург —	V —
Ж.		
З.	Москва ✓	VII —
И.	Санкт-Петербург ✓	VIII +
К.	Москва	I

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - ООН (организация Объединенных Наций)

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Франция —	Б —	
2.	Австрия —	Ж —	Фридрих —
3.	СССР ✓	Е ✓	Сталин ✓
4.	Германия ✓	В ✓	Гитлер ✓
5.	США —	Г —	Дж. Рузвельт. —
6.	Италия —	Д —	Муссолини —
7.	Чехословакия ✓	А —	
8.	Австралия —	З —	Вильямс II —

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - плакаты серии ВОВ (Великая Отечественная война)
- 3) Временной интервал (вписать) - 1941-1945
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
2	1943 —
3	1944 —
5	1939 —
6	1945 —
9	1941 —

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1 4 8 10 7	Плакаты относятся к разным сериям, в основном серии памятных, холодная война, раскулачивание.

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	III -	В -	Московская Битва -
«Волоколамское шоссе»	I -	В, Е -	Курская Битва -
«Жизнь и судьба»	II -	Ж ✓	Сталинградская Битва ✓
«Батальоны просят огня»	I -	Б -	Осада Ленинграда -
«Горячий снег»	VI -	Ж -	Ж Сталинградская Битва ✓
«Дневные звезды»	V -	Г ✓	Осада Ленинграда ✓
«Реквием каравану PQ-17»	IV -	З ✓	Московская Битва -
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	А	Курская Битва ✓

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
А, З ✓	В, Г -	Б, Ж ✓	Е, И -

13. [5 баллов]

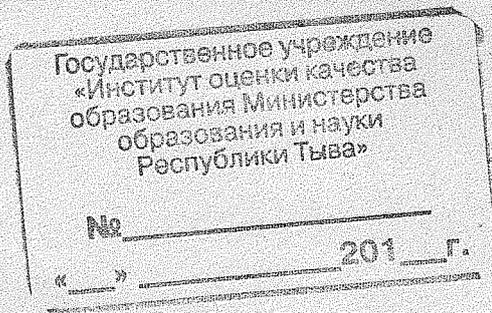
1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз.
Полушка - маленькая, слабенькая. -
Свершилась постройка, ради чего-то. -
2. Не было ни гроша, да вдруг алтын.
Гроша - алтын - деньги
Беневская реформа. Можно употребить в случае, где ничего не было и вдруг что-то другое появилось. ✓
3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.
Золотник - др. единица.
Маленькая вещь имеет большую пользу. ✓
4. За семь верст киселя хлебать.
Верста - мера измерения.
Сделать постройку для положительного результата.
5. С миру по нитке, голому - рубашка.
Мир - все, вместе, в общине.
Нитка - рубашка.
Имеет значение то вместе, в общности
люди сильнее и люди должны помогать друг-другу. ✓

(25) (38)

225
+ 3

228

701С01И

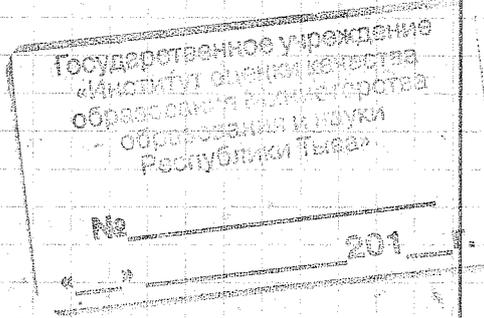


Тетрадь

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____



ЭССЕ.

„ В эпоху последних реформ (1860-х-1870-х) чувствовалась в политическом строе нашей страна, остро из роковых заблуждений... [Оно] заключалось в том, что в России... можно совершать реформы в либеральном духе, исходя совершенно без консервативных или охранительных начал“. (В. П. Милютинский).

Реформы являются важным сружнем на пути усовершенствования государства.

В зависимости от того, какая история была у государства, какую религию исповедуют жители страны, какие нравственные и моральные ценности сложившиеся у народа этой страны, и мнения других народов

государство выбирает, какие реформы лучше проводить, радикально ли меняться устройству страны, или более консервативные? И в наше время видные политики поднимают такого рода вопросы. В. П. Мизерский говорит, что «великие реформы» Александра II ошиблись в том плане, что его либеральные реформы проводились без консервативных начал. Я полностью согласен с вышесказанным автором. В своем дальнейшем труде я буду больше придерживаться мнения Славянофилов, т.к. их идеи более близки мне.

Как говорил Комяков: „У России свой собственный, особый путь развития“. На самом деле, Россия — особая цивилизация, она не относится ни к европейской ни к Восточной цивилизациям. Россия — уникальна, и у неё должен быть свой путь развития.

Александр II, названный в народе
"Реформатор" известен своим преоб-
разованиями в 1860-х-1870-х гг. После не-
удачи в Крымской войне, Александр II
понял, что Российская Империя сильно
отстает от народов Европейских держав,
и решила на радикальные реформы.
Главней из них - было отмена крепостного
права в 1861 году. Это было великое
событие, но после отмены крепостного
права, в Российской Империи была за-
мечена массовая безработица, что при-
вело к высокой преступности. Тем более
крестьяне должны были платить
за землю, которую им дали, в течение
несколько лет, что не приятно сказывалось
на репутации Императора.

Военная реформа (1872 г) Александра
II была не идеальна. Слишком большой
срок службы. Делили сферам услугам в

юном возрасте, а возвращаемся стариками
Меня часто ставились в пример. Это
все привело к демографической проблеме
в стране. Население страны уменьшалось
все быстрее.

Судебная реформа (1876г) создала суд
присяжными на суды в наше время.
Были созданы разные инстанции,
суд основывался на равенстве и конку-
рентности. Все бы хорошо, но по-
вышилась коррупция в области суды,
прокурора и судьи ставились
коррупционерами, из-за маленькой
зарплаты.

Городская реформа (1868г) осно-
влялась на том, чтобы создать
каждому предпринимательский орган местного
самоуправления. Но выборы были
не справедливыми, т.к. значение голосов
было не равным. И тогда формируются

равнялся к 200 креативным.

Все реформы были по европейскому образцу. Но Европа еще пережила свой "золотой период". Шпенглер написал про изведение "Закат Европы" в котором говорил, что европейская цивилизация переживает закат. Также Шпенглер выделяет "восходящую" русско-сибирскую цивилизацию, которая в скором времени должна преобладать.

По мнению Шпенглера царь Александр II должен был направить свои реформы на правильное воспитание людей с помощью религии. Французские преобразования выделяют правильность, как высший критерий развитости гос-ва. Хотя сам царь дураком и морально превалирует, но он избавится от своих пороков, и начнет работать во благо страны и общества.

Таким образом Российская Империя

в 1860-х-1870-х г. пережила основную
привод преобразований, которые привели к
мелким результатам, но привели к
новой проблеме. Главной ~~задачей~~
ошибкой Александры II заключалось в
том, что он последовал уже успешной
европе, когда в свои серебря, но народ
имел потенциал и уникальную внутреннюю
силу, которую он не смог разбудить.
Эта сила показала во времена СССР,
первые 5 летки, когда люди выполняли
сверхнормы и СССР стала великой
державой.

Введение - 70 - 5
и развитие - ~~10~~ - 4

Основная часть - ~~255~~ 25

~~2000~~ ~~455~~ ~~2000~~: 345.

исправлению вернуть с 40 на ~~345~~

"Бунташный век" начался
воцарении: местная власть
и протеста мятежного населения
в первой половине XVII века.

1) "Бунташный век" начался в воцарении
нового царя Алексея Михайловича Федоровича.

В то время продолжался сильный голод
из-за неурожайности, а также новый царь
не мог принять никаких мер. Основные
события "Бунташного века" - это "медный
бунт", "Селянский бунт", "восстание Хлопка",
"восстание Степана Разина". Также всего на
упоминание понятия бунт (вооруженное восстание
против власти), смута (перюд в истории)
и т.д.

Хлопковый
бунт это?

Н.

2. Много будет рассмотрена проблема
"мятежного населения" в "Бунташном веке" а
также слова "недовольного" населения.

II) 1. Первый документ датирован 1641 годом (правил Михаил Федорович), а второй документ {1649 годом (правил Алексей Михайлович), т.к. письма написаны разным царем, и в период иррегулярных походов.

35. II) 2. Воевода, скорее всего, хотел добиться того, чтобы привлечь венгерскую армию к помощи и получить поддержку казаками с Москвы.

3. Первый воевода более подробно описывает конфликт, т.к. есть точные даты (много), описывает людей. Второй воевода больше время потратил в Черткове.

II) 1. Помещик уездом управляет земской старостой и воеводой, у земского старосты есть помощники как и у воеводы, все они подчиняются царю и приказам.

Воевода
II) мы собираем налоги, наказываем людей, но сам подчиняется. Местная власть

не столь эффективна.

2. Система центрального самоуправления
Потемкинского уезда представляет с собой
воевод и воевод, которые руководятся
выше стоящими людьми. Практическая
роль заключается в том, что можно
управлять уездом.

бб

IV) 1. Описанные события являются двумя
этапами одного конфликта, и к. во
втором документе затрагивается данная
первого документа и одно и то же
место, одна и та же проблема.

2. Сходство в том, что возникает
из-за неуплаты налогов. Различие в
методах борьбы таких людей с воеводой. Ж

3. Конкретный конфликт длился больше
1 года.

V) 1. В первом и втором случаях
бунтуют крестьяне, стрельцы, воеводские
посильщики.

1

2. В первом случае избили ростовцев,
примедивши за дело, а за затуливали
сменим воеводу. В втором случае,
затуливали, били ростовцев, и разбили
око изби воеводу. Но между делом
во втором случае действия были
более жестокими.

II) 1. В первом случае применяли каменные
кавалария и каменно требовали, во втором
случае отправляли стрельцов. Воевода
были вынуждены действовать именно так,
потому что такое поведение проявляло
агрессию и каменно требовали метода затуливали

2. Перевел был на стороне тяжких
людей, т.к. у уздых воевод было под
поддержкой мало людей, и их затуливали,
скорее а подготовленная бойцов можно избить
только только. А также воеводу в своих
письмах, скорее всего, просили помощи у
императора царя.

3. Власть полностью утратила контроль, т.к. в течение ^и многих лет только люди не платили налог, а также переезжал на бере Буртавицких и они занимали, своего рода, самоуправия.

VI) * И так, в „Буртавицком веке“ мы видим неограниченные власти во всех во регионах, и явно Буртавицкое было слишком много, так и государство все справлялось. В основном все ^и воевал с нашими соседями. Отказывались платить налог и во всю пытались сопротивляться власти.

Но все таки не удалось захватить власть. „Буртавицкий век“ для России был очень ^и важен, но это одно из тех испытаний, посланных Богом, для того чтобы еще раз удостовериться в вечности русского Российского государства.

35.

1000 285

134

= 635.