

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| 1 | 1 | 05 | ЖС | 04 |
|---|---|----|----|----|

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 69 баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_

*Зиг*

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.**

| Изображение | Название             | Расшифровка   |
|-------------|----------------------|---|
|             | <p>Мост<br/>15</p>   | <p>170 - длина, 8 - ширина моста<br/>50 - макс. грузо-подъемность<br/>в тоннах (50 тонн)<br/>25</p> |
|             | <p>Паром<br/>15</p>  | <p>5x4 - размер паромы в метрах<br/>285 - все здание<br/>5 - макс. грузо-подъемность<br/>25</p>     |
|             | <p>Бров<br/>05</p>   | <p>0,5 м - ширина<br/>05</p>  |
|             | <p>Суфлеж<br/>15</p> | <p>4 - высота<br/>25</p>  |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри Коваленко Куликов

**ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на генетически предрасположенные заболевания. 0,5

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: Инфаркт сердца, сердечная недостаточность. 2,5

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

Вызвать скорую помощь - первым делом !!!  
2,5

- 1) Уложить в удобное положение 2,5
- 2) Выяснить место и характерные ощущения на теле.
- 3) Уточнить, есть ли у пострадавшего хронические заболевания связанные с сердцем или же с другими органами
- 4) Не давать пострадавшему сознание, постоянно разговаривать с ним. 2,5
- 5) Дать попить воды

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Новикова Кузьма

**ЗАДАНИЕ 3.** Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

**Механизмы передачи инфекции:**

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

**Инфекционное заболевание:**

1. Краснуха
2. Микоз кожи
3. Брюшной тиф
4. Дизентерия
5. Жёлтая лихорадка
6. Коклюш
7. Малярия
8. Сальмонеллез
9. Сибирская язва
10. Скарлатина
11. Туляремия
12. Чесотка

| Локализация возбудителя                | Пути передачи инфекции | Инфекционные заболевания |
|--|------------------------|--------------------------|
| Верхние дыхательные пути 18            | 1 (аэрозольный)        | 6; 11                    |
| Кишечник 16                            | 4 (фекально-оральный)  | 4; 3; 9; 8               |
| Кожа и слизистые оболочки тела 18      | 2 (контактный)         | 2; 10; 12; 1; 5          |
| Кровеносная и лимфатическая системы 18 | 3 (трансмиссивный)     | 7                        |
| 145                                    |                        |                          |

Оценочные баллы: максимальный – 17 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Роберт Куликов

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1 Наличие неустойчивого грунта

2 Наличие водных источников (река, родник, таяние снега) 25

3 Наличие местности для спуска верховья речной долины 25

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри Александр Куликов



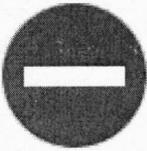
**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.

|                                     |          |   |          |                                     |
|-------------------------------------|----------|---|----------|-------------------------------------|
| <b>ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b> |          | аварии на опасных объектах, транспорте                            | + 10     | <b>ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b> |
|                                     |          | вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)                      | -10<br>+ |                                     |
|                                     |          | каменная пена (пемза)   | -10<br>+ |                                     |
|                                     | + 10     | лавовые фонтаны   |          |                                     |
|                                     |          | наводнения из-за запруживания рек                                 | + 10     |                                     |
|                                     | -10<br>+ | обвалы, оползни   |          |                                     |
|                                     |          | обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей | + 10     |                                     |
|                                     | + 10     | палящая туча (раскаленные пыль, газы)                             |          |                                     |
|                                     | 10<br>+  | потоки вулканической грязи  |          |                                     |
|                                     |          | разрушение зданий, сооружений и коммуникаций                      | + 10     |                                     |
|                                     | 10<br>+  | смещение, вибрация почвогрунтов                                   |          |                                     |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Мовалон Кудряв

**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
| <b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ</b> | f <sup>15</sup>  |    |   |
|  | f <sup>-15</sup> |    |   |
|  | +15              |    | +15   |
|  |                  |   | +15   |
|  | +-15             |  | +-15  |
|  |                  |  | +15   |
|  |                  |   | <b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ</b> |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Ровант Кудря

**ЗАДАНИЕ 7.** Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказалась молодёжь. При вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники.

Перечислите признаки, позволяющие предположить, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие.

- В первую очередь псих. воздействие выливается на поведение человека: 28
- 1) Человек становится замкнутым в себе, даже раньше был вполне коммуникабельным
  - 2) Иногда позволяет себе негативные и даже резко высказываться о гос-ой системе, о войне, смерти
  - 3) Постепенно ухудшается настроение, закрывается в комнате.
  - 4) Начинает убеждать пропагандистскими видеороликами и соц. сети, призывами
  - 5) Заседит на непонятные анонсы сайтов.
  - 6) Иногда начинает убеждать незнакомцами.
  - 7) Не вступает в контакт с людьми.
  - 8) Возникает недовольство окружающим
  - 9) Сострадание "братским-мусульманам" (против ИГИЛ, действующим в России терр. организациям)
  - 10) Появляется некая жестокость и морем, милосердием.
  - 11) Резкое изменение характера.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

Александр Куликов

**ЗАДАНИЕ 8.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

|                                    |  |   |      |                                |
|------------------------------------|--|---|------|--------------------------------|
| В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления   | + 10 | В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ |
|                                    | + 10   | Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций   |      |                                |
|                                    |  | Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях  | + 10 |                                |
|                                    |  | Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования   | + 10 |                                |
|                                    |  | Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности   | + 10 |                                |
|                                    |  | Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения  | + 10 |                                |
|                                    |  | Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях | + 10 |                                |
|                                    | + 10   | Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности  |      |                                |
|                                    | + 10   | Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности   |      |                                |
|                                    | + 10   | Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций  |      |                                |
|                                    | Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий | + 10  |      |                                |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Александр Жуков

**ЗАДАНИЕ 9.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

| Полномочия в области гражданской обороны  | Ответ<br>(цифра) |    |
|---|------------------|----|
| Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны   | 1                | 15 |
| Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны   | 2                | 15 |
| Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны  | 2                | 15 |
| Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации   | 1                | 15 |
| Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств | 2                | 15 |
| Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично  | 1                | 15 |
| Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны   | 2                | 15 |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри Александр Куликов

**ЗАДАНИЕ 10.** Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.

| Вид излучения                 | Проникающая способность и приёмы защиты   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p><b>Очень высокая</b></p> <p>Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.</p>   |
| <p><i>Гамма-излучение</i></p> | <p><b>Слабая (несколько микрон)</b></p> <p>Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.</p> |
| <p><i>Радиационное</i></p>    | <p><b>Высокая</b></p> <p>Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.</p>  |
| <p><i>Атомное</i></p>         | <p><b>Очень высокая</b></p> <p>Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.</p>   |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри *Ковален* *Куров*

**ЗАДАНИЕ 11.** Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному предназначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

|    | Изображение   |  | Название  |
|----|---|--|---|
| 1. |    |  | А<br>Инженерные войска<br>ВС РФ                       |
| 2. |    |  | Б<br>Автомобильные войска<br>ВС РФ                    |
| 3. |   |  | В<br>Войска РХБЗ ВС РФ                                |
| 4. |  |  | Г<br>Войска связи ВС РФ                               |
| 5. |  |  | Д<br>Ракетные войска<br>стратегического<br>назначения |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Г | А | В | Б | Д |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

*Коваленко* *Кузнецов*

**ЗАДАНИЕ 12.** В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основным внутренним военным опасностям и военным угрозам.

|                                       |          |  |          |                         |
|---------------------------------------|----------|--|----------|-------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ |          | Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации  | -18<br>+ | ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ |
|                                       | -18<br>+ | Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников  |          |                         |
|                                       |          | Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов | 18<br>+  |                         |
|                                       | 18<br>+  | Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества   |          |                         |
|                                       | 18<br>+  | Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды.   |          |                         |
|                                       |          | Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы   | 18<br>+  |                         |
|                                       |          | Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации  | -18<br>+ |                         |
|                                       | -18<br>+ | Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников   |          |                         |
|                                       |          | Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени  | 18<br>+  |                         |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

*Жуков*

*Жуков*

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания  | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |   |               |                               |
| 1.                                      | <p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дожждаться, когда автомобиль начнет движение.</p> | 1             | 1                             |
| 2.                                      | <p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>   | 1             | 1                             |
| 3.                                      | <p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) предписывающие знаки.</p>   | 1             | 0                             |
| 4.                                      | <p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>  | 1             | 0                             |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 5.  | <p><b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p> | 1 | 1 |
| 6.  | <p><b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b></p> <p>а) внезапным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p>   | 1 | 0 |
| 7.  | <p><b>Одной из причин осечки в АК-74 является:</b></p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p>б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p>  | 1 | 1 |
| 8.  | <p><b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b></p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p>  | 1 | 0 |
| 9.  | <p><b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p>  | 1 | 1 |
| 10. | <p><b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b></p> <p>а) электрические метки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p>г) разрывы внутренних органов.</p>   | 1 | 0 |

| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 11.                                     | <p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) утром туман стелется по земле;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p><input type="checkbox"/> д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p><input type="checkbox"/> е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>                                    | 3 | 2 |
| 12.                                     | <p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) ткацкий;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) грейпвайн;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) двойной проводник; ●</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) академический; ●</p> <p><input type="checkbox"/> д) австрийский проводник.</p>   | 2 | 1 |
| 13.                                     | <p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p><input type="checkbox"/> б) подъем уровня воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p><input type="checkbox"/> г) быстрое обнажение морского дна.</p>  | 2 | 2 |
| 14.                                     | <p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p><input type="checkbox"/> а) азот;</p> <p><input type="checkbox"/> б) окислы азота;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) метан;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) пропан;</p> <p><input type="checkbox"/> д) фтор.</p>   | 2 | 0 |
| 15.                                     | <p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) специальная техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p><input type="checkbox"/> в) бронетанковая техника;</p> <p><input type="checkbox"/> г) средства установки минных заграждений;</p> <p><input type="checkbox"/> д) средства борьбы с воздушными целями.</p> | 2 | 2 |

|     |   |                  |    |
|-----|---|------------------|----|
| 16. | <b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b><br><input type="radio"/> а) нефтепродукты;<br><input type="radio"/> б) пестициды;<br><input checked="" type="radio"/> в) сажа;<br><input type="radio"/> г) углеводороды.  | 2                | 1  |
| 17. | <b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b><br><input type="radio"/> а) средства пожарной сигнализации;<br><input checked="" type="radio"/> б) пожарный инвентарь;<br><input type="radio"/> в) пожарные машины;<br><input checked="" type="radio"/> г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.  | 2                | 2  |
| 18. | <b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b><br><input type="radio"/> а) мичманов;<br><input checked="" type="radio"/> б) сержантов;<br><input type="radio"/> в) лейтенантов;<br><input checked="" type="radio"/> г) прапорщиков;<br><input checked="" type="radio"/> д) старших матросов.   | 2                | 0  |
| 19. | <b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b><br><input type="radio"/> а) граната ручная;<br><input type="radio"/> б) гранатомёт станковый;<br><input type="radio"/> в) карабин;<br><input checked="" type="radio"/> г) лопата малая сапёрная;<br><input type="radio"/> д) пистолет;<br><input checked="" type="radio"/> е) автомат.                                      | 3                | 1  |
| 20. | <b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b><br><input type="radio"/> а) 02 февраля;<br><input type="radio"/> б) 07 июля;<br><input checked="" type="radio"/> в) 10 июля;<br><input type="radio"/> г) 09 августа;<br><input checked="" type="radio"/> д) 23 августа;<br><input checked="" type="radio"/> е) 11 сентября. | 3                | 1  |
|     | <b>Количество баллов</b>  | <i>max</i><br>33 | 17 |

Подписи членов жюри

*Иванов* *Куликов*

