

олицетворяет свою свободу если она ограничивает свободу
другого человека. Например, крепостное право существо-
вавшее на территории России с XVI века до XVIII века.

При крепостном праве ^{индивидуальные} права ^{индивидуальных} граждан
уменьшаются права граждан, это есть права одного
человека или заманиваются там где наименьшие
права другого человека. Также и свобода вероисповедания
и свобода совести равны с другими свободами.

3. Свобода и власть не делимы. Два измерения
взаимозависимы друг от друга. Свобода и власть
неделимы, поэтому необходимая среда для свободы.
Задача 2. $0/2/2/1/2 = 75$

2.1. Решение примет вхождение в данную систему
образования. $K_1 - 1$

2.2. 1) Присоединение этой системы в значительной
мере расширит возможности всех стран (нашей в
том числе) в сфере науки. +

2) Если не принять систему, то наша
страна начнет сильно отставать от научной
международной научной деятельностью из-за
человеческих затрат во всех остальных сферах.

3) Развитие возможностей ученых всего мира
вместе решают всевозможные проблемы чело-
вечества. Присоединение нашей страны станет
приходом к высокому уровню. + $K_2 - 25$

2.3. 1) Прогресс общества станут во многом
зависеть от науки. и к чему это приведет?

2) Возросшее население не даст всевозможности т.к. обу-
чно по старой системе. и в результате?

3) Старые научные труды не на всевозможности. из-за чего не
применимы в начале. + $K_3 - 3$

2.4. 1) Сделать образование еще доступнее, чтобы
каждый человек имел возможность его получить и
в стране и за рубежом. + $K_4 - 4$

2) Сделать всевозможные курсы высшего образования
взрослых людей где обучение ведется по стандартам
и их знаний по новой системе.

3) После окончательного перевода на новую систему
взвесить группу ученых для пере-
вода и стандартизации старых
научных трудов по реф. всем. +

$K_4 - 35.$

Государственное учреждение
«Институт оценки качества
образования Министерства
образования и науки
Республики Тыва»

№ _____
« _____ » _____ 201 ____ г.

итого же задания: $K_1 - 1;$

$K_2 - 2;$

$K_3 - 3;$

$K_4 - 3;$ $K_5 - 1(0/1/1)$

$$= 95 + 35 = 125$$

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

1

1

1

1

-

1

нет

нет

1

-

75

2.

2.1.

административная ответственность 15

2.2.

общественные группы - 05

3.

3.1.

3.1.1.

Если брачного договора заключено не было, то
супруги Бориса
Васильевы перейдут ~~жене~~, как подаренное имущество.
Маме Бориса, что свитер был куплен до
брака, Борис возвращает маме а свитер
куплен на зарплату Бориса, Васильевы перейдут
~~жене~~ супруге, как личное имущество

25

3.1.2.

3.1.2.1.

Привлечены будут: сотрудники
математического отдела Фискал (гарантии
время), Печурин (штраф взятки),
Зайцев (за штраф взятки). Они несут
административную / уголовную ответственность

05

Исключительно
вернуть и др. или

3.1.2.2.

Соблюдать в полном объеме

15

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $\frac{80000 \cdot 10\%}{100\%} = 8000 \text{ р.}$ - процент займа.

2) $88000 \cdot 5\% = 4400 \text{ р.}$ - налог 3) $17600 \cdot 2\% = 352 \text{ р.}$ - инфляция

Ответ: 447 р.

08

3.2.2.

Решение: ~~40000 : 40 = 1000~~ 1) $200000 : 2 = 100000$ - 1 миллион

2) $400000 : 40 = 10000$ - столько раз прокатились 40 р. 3) $10000 \cdot 5 = 50000$ - сколько шло за тысячу 4) $350000 : 50000 = 7$ месяцев - через сколько месяцев

08 Исправлено
вернуть "0" или

Ответ: 7 месяцев.

50

3.3.

3.3.1.

A

3.3.2.

Нет, переориентировав ресурсы, что лидер призывает продолжить антикоррупционную политику.

+ 15

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Капитан —
Билл	Боцман —
Винс	Юнга —
Гарри	Матрос ✓ ↑
Джон	Старший боцман / Старший —

Обоснование:

- 1) В у капитана два шлага, значит не Джон
- 2) Адам не боцман и не матрос
- 3) Билл и Джон не юнга, значит не юнга и не матрос
- 4) Билл не старший боцман и Адам не старший боцман
- 5) Билл и Джон не юнга и не матрос.
- 6) Гарри не юнга +

(28)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм + ~~36~~

4.1.2. 1. Распространение идеологий.

2. Возмущение и несогласие народа
группы людей с проводимой гос-вом
политикой.

3. Доступ к оружию

4. СМИ

5. Глобализация

4.2.

4.2.1. Парламентская монархия + 1

4.2.2. Демократия + 1

4.2.3. Унитарное + 1

5.

5.1. Мечта —

5.2.

Рабиндранат Таркер ~~он~~ поклялся его отразить
и решить решение, что именно этого
должен быть и раиндранатский чл. Иначе
радуи

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

такой же научной силой человека.
~~Например его творчеством или тем же~~
-0,5

6.

6.1. и 6.2.:

А Г З +0,5 - различие ответов для срезов
В Д Н +0,5 искусство для эстетического удовольствия
Б Е И +0,5 обобщает материал своего ^{исследования} для ^{уточнения} ~~исследования~~

~~1,5~~ - исправить
вернуть
оцен

1,5

6.3. К - искусство т.к. предметом науки не являются
ни религиозное, ни эстетическое, ни материальное значение 1

7.

3,55

7.1.

Да, поскольку в первом тексте приводятся
данные подтверждающие то, что экономиче-
ские инновации и технологичные очень мало
влияют на интеллект. Однако, в тексте второго
видно, что с 2006 года интеллектуальная деятель-
ность начала расти, но это все же меньше, чем
второй половине 20-го века.

0,5

7.2.

Подход к первому тексту демонстрирует
в ^нразрешении книг и чтение в среднем
классе не исключает ни одной существующей
сферы. Подход второй в Википедии книг
посредством семьи и школы, где результаты
исследования из ^нпервого текста подтверждает
прямую зависимость интеллектуальной деятель-
ности от СЭ семьи.

2,5

7.3.

Наблюдение, т.к. можно наблюдать и выявить основные

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

менее широким спектром урочных и внеурочных моделей.
Эксперимент т.к. этот метод покажет влияние
уровня читательской грамотности на грамотные

05

7.4.

1) Референтная группа - это группа людей, для
которой характерна интенсивный интерес
среди членов группы, наибольшее кол-во членов и
высокая интеллектуальность. +15

2) Читательская грамотность - это вид грамотности -
способность связать с читательскими ^{способностями} ~~навыками~~, для
которых характерны умение анализировать текст,
интерпретировать, находить, читать, интерпретировать.

+15

25

7.5.

Показатели или читательская грамотность
зависит от отношения самого ребенка к
тексту, семейные характеристики среди ребенка
взрослыми или невозможность ребенка

15

350