

1005107

Институт философии и социальных наук
Республики Тыва

№

201 г.

Задание 1.

1.1. По моему мнению, автор видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что свобода - это понятие растяжимое. Существует так называемая внутренняя свобода, когда человек уходит в себя от внешнего мира, насилья, происходящего в нем, когда человек чувствует себя свободным внутри. Но эта свобода не проявляется во внешнем мире, и полагается политически бессмысленной. Опираясь на текст, можно привести достаточно веские аргументы в пользу внутренней свободы, например, в понимании Эйнштейна, считающего, что свободным является человек, живущий так, как он хочет, но только если «он не вторгается в область, где ему могут помешать». Также он считает, что ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой.

Но, тем не менее, как иот приобретаем знание о свободе, если у нас нет опыта ту настоящим, реальном мире. Человек ведь по сути своей биосоциальное существо. И понятие об идеальной, реальной свободе иот полагается только при взаимодействии с окружающим нас миром. Но чтобы быть свободным человек должен себе освободить себя ту зависимости от нужных иот необходимости. Но за освобождением автоматическим статусом ботине не emerges. Нужна определенное условия, политическим, экономическим, где человек будет взаимодействовать с другими. Не каждая форма общности характеризуется свободой. Если у человека есть семья или те родовое общество, то он автоматическим входит в нужную иот необходимость, где нужно выполнить определенное функции не совсем характеризующими свободой. При создании государства тотем можно сохранить человеческую свободу, существованием деспотии ограничивает рост общественной жизни. Но существование свободы вне политической сферой общественной жизни бесполезно. Свобода, действительно, сложной для понимания феноменом в теории политики.

1.2. Опираясь на текст, можно привести несколько подходов к решению проблемы взаимоотношения политики и свободы:

- 1 - человеку достаточно обладать внутренней свободой, когда человек властвует над самим собой;
- 2 - взаимодействие человека иот с свободными иотдами,

когда он может занять свое место; 15
3 - свобода начинается там, где заканчивается политика.

1.3.
1. Человеку достаточно обладать внутренней свободой, потому что, во-первых, ни одна власть не является абсолютной, кроме той, которой человек обладает над самим собой, во-вторых, власть, при которой человек борется с собой и побеждает себя, гарантирует большую защищенность от внешнего вмешательства, чем может быть защитен любой дом во внешнем мире.

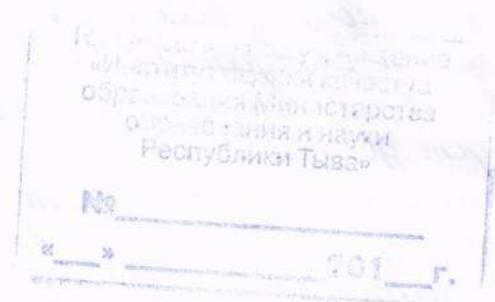
2. Вращательное движение человека свободными людьми в политике, если ограничиваемой мере, человек чувствует себе свободным, если окружением по мере свободы, во-вторых, иногда у свободных людей может быть или даже занять свое место.

3. Чем меньше политики, тем больше свобода. Человек может свободно маневрировать в условиях свободы в сфере политической, культурной. Свобода там, где есть меньшая политическая активность.

1.4. ~~С точки зрения автора, наиболее верным ^{подходом к} решению проблемы является либеральное credo: «Чем меньше ^{решению} политика, тем больше свобода».~~

1.4. По мнению автора, наиболее верным ^{подходом к} решению проблемы является либеральное credo: «Чем меньше политики, тем больше свобода». Потому что автор считает, что «нам как никогда идти дальше, чем политическим молчаливым хитом и хитом, которые идентичны червоточии политической свободы с безопасностью, высшей целью политики, «каменной целью правительства» более гарантии безопасности: безопасность не обрывается возможностью свободы, а слово «свобода» означает квинтэссенцию деятельности, происходящей вне сферы свободы». Подлинно политическим и социальным наукам в XIX и XX вв. расширили разрыв между свободой и политикой. Государственное управление призвано быть защитником не столько свободы, сколько нужных процессов, интересов общества. Нуженной процесс не связан со свободой. В данном случае свобода маргинальной феномен, который может быть преступным по отношению к кому не оказывают те самые нужные процессы, интересы и потребности.

1.5. Политика неразрывно связана со свободой. Мы не можем говорить о свободе абсолютной, потому что если она будет существовать, то в мире будет хаос. (По мнению автора, мы не можем доверять политике во имя интересов свободы). Людям нужно ограничить свободу, давать её только в той мере, сколько необходимо для полноценного существования и развития общества.



Продолжение 1.5.

Надо предотвратить революции, бурю со стороны граждан, шодий. Если люди дадут свободу абсолютную, то их действия могут принести ущерб другим людям: каждый может свободно убивать, распространять наркотические вещества. Все это может привести к хаосу, к преступлениям против личности, ограничивать свободу других людей.

Свобода заключается там, где соблюдаются права и свобода другого человека. Следуя этому принципу, можно сказать, что создание гражданско-правового государства позволит нам решить вопрос свободы. Если же все люди будут соблюдать закон, то никто права и свобода не будут ущемлены. К этому и стремится большинство стран в мире.

Важно понимать, что такое свобода, где закон соблюдается ~~то~~ черта данно пометил.

5 что же 170000: 2/1/2/2/5 = 125

Задание 2.

Исходя из всех приведенных доводов, я думаю, что мы должны подписать соглашение о вхождении в систему ИЧУ и привести образовательную и научную политику нашей страны в соответствие с требованиями данной системы.

Если мы перейдем на единой научной ценовой системе, мы сможем осуществлять работу, как и боремся с иностранными коллегами - учеными нашей страны быстрее и продуктивнее. Нам не нужно использовать дополнительные ценовые переводников, и не нужно учитывать дополнительные ценовые.

На данной системе существует масса глобальных проблем, которых нужно решать все вместе. Это такие проблемы, как нехватка природных ресурсов, данные проблемы существуют и в нашей стране. Изобретение новых химических веществ неограниченно, учено и остальными ресурсами той же самой прошлой системы, позволит нам урегулировать внутреннюю экономику страны.

Освоение космоса является одним из приоритетных направлений развития государства. Благодаря работе с иностранными учеными, обмену опытом с ними, мы можем добиться значительных успехов в данной сфере.

1005107

окружность (35,55)

Итого: 355

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет

+1 1 - 1 1 - 1 - -

2.

2.1.

административное наказание ✓ (15)

Исключительно
вероятно и 60
Дети (55)

2.2.

коммерческие и некоммерческие организации ✓ (15)

3.

3.1.

3.1.1.

свитер, носки будут составлять имущество собствен-
ность женой, так как отережье будет собственностью
женой. т.к. свитер, носки не дорогие вещи, они ста-
новятся собственностью женой. Совместно нажитого
имущества нет. Отережье будет являться собств.
женой, так она купила себе у своей заработной платой. —

(25)

3.1.2.

3.1.2.1. Багаж будет привезен к уголовной ответственности +15
вместе с имуществом превышающим допустимых полномо-
чий. А зайцев будет привезен к уголовной ответвен-
ности за дагу вметки. Петренко не будет наказан,
т.к. он исполнил указ директора зайцева. —

3.1.2.2. зайцев должен был сказать, что действиле

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

действия блогера являются незаконными. +1
Из-за свойства продуктов быстро портятся
Блогер должен был ускорить процесс оформления
документов. —

50

3.2.

3.2.1.

Решение: $800000 - 100\%$

$x - 10\%$ 880000 - сумма, которую должны выплатить
 $x = 80000$ квартал = 3 месяца. $12:3 = 4$ кв. $4 \cdot 5 = 20$. $880000:20 = 44000$

Ответ: 44000 за квартал. — 05

3.2.2.

Решение: 40000 - сумма, которая в карте, т.е. поновилу,
т.е. 40000 копеек и снимает с карты.

$40000:40 = 1000$ $1000 \cdot 5 = 5000$ ишь за 1
месяц. $7 \cdot 5000 = 35000$ ишь

Ответ: 7 месяцев. ✓

50

3.3.

3.3.1.

С и А → В ✓

15

3.3.2.

Отказаться от зачета, но при установлении,
противоречивые, антикоррупционной политике
Ботриуанней

18

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

Нет, не ившеетсе т.к. он против действий против антикоррупции.

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга ✓ 1
Билл	Капитан ✓ 1
Винс	Старпом ✓ 1
Гарри	Матрос ✓ 1
Джон	Боцман ✓ 1

Обоснование:

Билл и Джон текают, и потому не могут быть юнгой и матросом (т.к. они хобостеки).
Билл и Джон, Адам не ившеетсе старпомом, т.к. старпер не знает про клад, хотя у него есть карта, а Билл и Джон хетет уграсть карту острова.
Гарри не старпом, потому что он стравилсе к острову. По просьбе боцмана ^{матрос винс} ивснить, где Адам спретаи клад. боцман проси матроса, значит Гарри-матрос. Билл Гарри не старпом знача.
Старпом-Винс, Джон одношагй ишу неуробно поидрватсе биноклсеи, значит капитан то Билл. Адам не ившеетсе боцманом и капитаном, значит он юнга, а Джон то боцман ✓ 85

(85)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. терроризм + 15

4.1.2. Факторы: 1) недовольство правящими органами государственной власти, 2) борьба за улучшение прав, 3) желание захватить власть, 4) религиозные и национальные конфликты, 5) националистические настроения, 6) распространение радикальных идей, фундаментализм. + 15

4.2.

4.2.1. парламентская монархия + 1

4.2.2. демократический режим + 1

4.2.3. универсальное устройство + 1

5.

5.1.

5.2.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

6.

6.1. и 6.2.:

I группа: В, Д, Ж. ^{+0,5} функции образовательная, познавательная.
II группа: Г, З, А. ^{+0,5} духовно-ориентирующая функция
III группа: Б, С, И. ^{+0,5} развлекательные функции.

6.3. К- ишинее, т.к. матрешка - это символ России.

Она представляет ^{только} культуру России. ⁺¹⁸

7.

ответ: (2,55)

7.1.

Нет, не более. ⁺¹⁸ т.к. в тексте 1 представлено исследование 2014, схожее с исследованием 2012 года. В соответствии с графиком 1 читательская грамотность в 2000 годах была достаточно высокой, потом в 2003-2006 году опустилась на 20 баллов, а с 2009 по 2015 год она увеличилась на 55 баллов. По графику 2 читательская грамотность российских граждан лишь выше в двух критериях, чем у граждан стран ОЭСР. (18)

7.2.

В тексте 1 предлагается углубить свои интересы книги в соц. сетях, что позволит другим людям заинтересоваться. В тексте 2 предлагается повысить СЭС семьи. По моему мнению, увеличение СЭС повысится в большей степени на читательскую грамотность детей, учащихся. Потому что уровень СЭС напрямую влияет на социализацию ребенка, и его потребности и интересы. - 00

7.3.

нельзя использовать социальной спрос,

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

проанализировать читательскую активность в библиотеках, использование электронных книг. Реальное время помогут определить читательскую грамотность.

10

7.4.

1) Референтная группа - общность людей, объединенная по определенным признакам и функциям.

+ 10

2) Читательская грамотность - уровень читательской активности, понимаемые текстов в целом.

05

10

7.5.

В соответствии с таблицей можно заметить, что увеличение значения составило 32%, наибольшей процент, имеющийся в данной таблице

- 05

1000; 35,50