

Задание 1

100БТ 03

Институт оценки качества
образования Министерства
образования и науки
Республики Тыва

№

201 г.

1.1

Автор текста видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что свобода понимается по-разному. Проблема свободы для теории политики неоднозначна и важна. Говорится, что свобода-приватно. Это люди совместно живут в политической организации. Свобода-противоположность "внутренней свободе". Энгельс говорит, что внутренняя свобода выше внешней. Кто-то говорит, что политика и свобода не совместимы, а кто-то, что вне политики свобода не имеет смысла. Именно в этом заключается сложность понимания феномена свободы. 2

1.2 1) В тексте говорится, что для бытия свободными необходимо человеку просто освобождению быть включенным в сообщество других людей. Необходим политически организованный мир, в котором каждый из свободных людей может свободно и смело занять свое место.

Еще указывается то, что высшей целью политики является безопасность. А безопасность ~~не~~ оборачивается возможностью свободы, а "свобода" означает наличие безопасности. 15.

1.3 1) Автор говорит, что без политической организации в обществе людей предотвращается рост сферы общественной жизни и свобода не обретает реальности. Можно привести примеры. Без политики и организованного общества человек не обретет свободы. Человек - биосоциальное существо. Ему всегда необходима социум. +

2) Политика гарантирует безопасность. А быть в безопасности - это есть наличие свободы. Например, в государстве есть законы и приказы, регулирующие отношения людей и обеспечивающие порядок. Поэтому, человек находится в безопасности. 15.

1.4) Автор говорит, что все политически организованные сферы общественной жизни свобода не имеет в этом мире места, где она могла бы возникнуть. Он утверждает, что свобода может продолжать жить в сердцах людей, но это может привести к негативным последствиям. Свобода как наглядный факт и политика совпадают и соотносятся друг с другом как две стороны одной медали.

2

1.5) По моему мнению, политика и свободы неотделимы части одного целого. С давних времен люди создавали государства для обеспечения своей безопасности и свободы (договорная теория возникновения гос-ва). Еще именно политика обеспечивает порядок в государстве, а значит и свободу.

Например, до становления политически организованного государства в стране было много рабов. И лишь после становления политической власти и порядка у людей появились и восстановились их права.

Задача 2.

15.

За 1 задание: 2/1/1/2/1
итого: 7

В данном тексте поднимается проблема принятия единого научного языка, разработанного Международной Академией наук. Образование и наука играют важную роль в развитии современного общества. Во всех государствах идет непрерывный рост научных достижений. Все это создано для оптимизации научной коммуникации.

По моему мнению, необходимо отклонить резолюцию оргузма. Наш государственный язык сформировывался на протяжении многих веков, и будет ~~не~~ ^{не}правильно, если ^{не} принять все это, потому что не придется полностью менять систему и сделать все на государственном языке. В таком случае мы оставим культуру народа в целости и сохраним. Это и определяет могущество нации. Во-вторых, не надо изменять систему образования. Большинство населения не знает язык. Процесс перевода в учебные заведения к всеобщему будет весьма долгим и затруднительным. Это возможно приведет к кризису и

Большими проблемами. Вот почему отключение необходимо.
И в-третьих, этот проект не является выгодным
для нашей страны. Все эти преобразования и изменения
приведут к недовольству общества, сполду экономики
и ухудшению уровня жизни. Экономика сильно
пострадает из-за расходов, большинство населения окажется
безработным. + 12-2

Негативными последствиями отключения резонанса
могут быть: во-первых, ~~и~~ отставание от других стран
в сфере науки и образования. Во-вторых, не будет
коммуникации с другими ~~и~~ государствами, следовательно,
не будет сотрудничества. В-третьих, экономика
страны ухудшится, т.к. отсутствует связь и экономические
связи с развитыми странами. + 13-4

Для того чтобы минимизировать негативные
последствия необходимо принять следующие меры: во-первых,
создавать заведения, в которых будет даваться образование
на основе связи, чтобы оставаться на связи с внешним миром.
Отправлять на учебу специалистов за границу, с целью
получения свежих знаний и передачи их соотечественникам.
И в-третьих, создать международное сотрудничество с
другими странами, отключившимися резонансом, с целью
дальнейшего развития. + 14-3

По-моему мнению, такой проект не является ~~не~~ выгодным
и перспективным для развития мировой науки. Большинство
государств, наверное, не примут бы этот проект, потому что
в нем слишком много требований и минусов. Ведь и
без этого связь люди с другими стран могут делиться
своими открытиями. А процесс перехода к единому языку,
я считаю, будет весьма сложным или даже невозможным.
Минусы + 15-3

Государственное учреждение
«Институт оценки качества
образования Министерства
образования и науки
Республики Тыва»
№ _____
« _____ » _____ 201 г.

что же 2 задания: 1/2 | 4 | 3 | 1/0/1/1

что: 135

100Б1103

Окружил (85,58)

итого 368

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет
-	1	-	1	-	-	1	1	-	1

(50)

2.

2.1.

Административные наказания ✓ (15)

2.2.

Юридические лица — 05

3.

3.1.

3.1.1.

Ожерелье составляет личную собственность супруги,
а свитер и носки — совместная собственность,
т.к. ожерелье супруга купила сама себе,
а свитер и носки купил супруг и подарил
супруге. — 05

3.1.2.

3.1.2.1.

Богачев будет привлечен к уголовной ответственности из-за того, что предложил за вознаграждение быстро совершить документ¹⁵ (+ (Нарушение должностные обязанности)).
Зайцев — тоже к уголовной, т.к. он дал поручение Петренко записать деньги¹⁵. А согласно Трудовому кодексу РФ работодатель несет ответственность за незаконные действия, приказанные работнику.

3.1.2.2.

~~Т.к. кредит на 800 млн. руб., ставка 10% годовых~~

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

~~задолжен на срок 5 лет. Общая сумма платежа:~~
 ~~$80000 + 80000 \cdot 0,1 \cdot 5 = 1200000 \text{ руб}$~~
~~1 квартал - это пол года, то сумма оплаты за квартал:~~
 ~~$\frac{1200000}{5 \cdot 2} = 120000 \text{ руб}$~~

Зайцеву надо было запретить Петрико тратить деньги. 15

(35) *Неправильно
вернуть "3" или*

3.2.

3.2.1.

Решение: Общая сумма платежа: $80000 + 80000 \cdot 0,1 \cdot 5 = 1200000 \text{ р.}$

1 квартал - это пол года:

$$\frac{1200000}{5 \cdot 2} = 120000 \text{ р}$$

Ответ: 120000 р. — 05

3.2.2.

Решение: Только 40000 р. идут на бонусные мес.ч.

Этотравно $\frac{40000}{40} \cdot 5 = 5000 \text{ мес.ч. (за 1 мес.ч.)}$

$$\frac{35000}{5000} = 7 \text{ месяцев} \checkmark$$

(38)

Ответ: 7 месяцев

3.3.

3.3.1.

Из высказываний А и С следует В. ✓ (15)

3.3.2.

Можно переориентировать: разрешить приостановление мер, направленных на поддержание коррупционной деятельности, следовательно, меры против коррупции. + (15)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга ✓ 1
Билл	Капитан ✓ 1
Винс	Старпом ✓ 1
Гарри	Матрос ✓ 1
Джон	Бауман ✓ 1

Обоснование:

Крестовик таблицу:

	А	Б	В	Г	Д
Юнга	0	1	0	0	0
Бауман	0	0	0	0	1
Юнга	1	0	0	0	0
Матрос	0	0	0	1	0
Старпом	0	0	1	0	0

Уз(2) ⇒ Адам не бауман и не матрос;

Уз(3) и (5) ⇒ Билл и Джон не юнга и не крестовый

Уз(4) ⇒ ~~Билл и Джон~~ не старпом

Т.к Джон однозначный - он не капитан (капитан предпос. Биллом)

Уз(4) ⇒ Билл и Джон не старпом

Тогда Джон - Бауман, следовательно Билл - капитан:

Адам - Юнга.

Теперь остается узнать кто Гарри и Винс

И т.к. Гарри в одиночку отправился в шлюпку к острову, то он не старпом (у старпома одна рука)

Тогда Гарри - Матрос, а Винс - старпом.

(Если мы поставим единицу, то строке и столбце
этой единицы ставятся нули!)

88

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм ✓ + 15

4.1.2. Способствовать возникновению и развитию терроризма могут незнание людей, вступающих в эти ряды, о настоящих причинах терроризма, высокий уровень безработицы в стране и отсутствие четких целей у населения. Такой уровень жизни в стране. 10 (25)

4.2.

4.2.1. Конституционная монархия -

4.2.2. Демократия + 1

4.2.3. Унитарное государство + 1

(20)

5.

5.1. Вера -

5.2.

Высказывание У. Шекспира наиболее важное и интересное т.к. в нем говорится, что у каждого поступка есть свои причины, цели и мотивы.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

Данное высказывание философское, и можно
написать по-разному.

0,5

6.

6.1. и 6.2.:

1 группа - А, Г, З (связанность с религией) +0,5
 2 группа - В, Д, И (каждое рассматривает произв. искусства) 0,5 = 1
 3 группа - Б, Е, И (произведения искусства) 0,5 = 1

6.3. К - потому что человек просто приобрел
товар. + 1,5

того: (3,5)

7.

7.1.

Да, можно сделать вывод о том, что в России
происходит системный кризис татарской культуры,
потому что в тексте 1 говорится, что 37% населения вообще
не знают, а 43% - занимаются этим изредка, и лишь
20% - системно. Еще в результате опроса выяснилось,
что только 9% молодежи указывает свои любимые книги
в личной карточке.

(0,5)

7.2.

1) Подход, базирующийся на верификации книги и текста.
Этот подход мало релевантен +
 2) Существует значимая связь между уровнем грамотности в PISA
и СЭС семьи. необходимо повысить социально-экономический
статус семьи. +
 Наиболее эффективный - 2 способ, потому что 1 в принципе
не верен, поскольку снимает ответственность со всех
социальных институтов. +

(3,5)

институционализм
верит "3" один

7.3.

Для оценки уровня татарской грамотности можно

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

проводить тестирование (показывает уровень знаний)
и интервьюирование (показывает грамотность речи,
следовательно читательскую грамотность).

05

7.4.

1) Референтная группа - группа, которая определяет
поведение, знаниями и ценностями от среднестатисти-
ческих +

2) Читательская грамотность - уровень читательской
активности: понимание того, что чтение книг -
необходима для развития человека потребность +

20

7.5.

Как показывает таблица, читательскую грамотность
в большей степени определяет отношение самого ребенка
к чтению, т.к. в таблице значимость личностных
факторов превышает семейные.

15

итого:

35,5