

Задание 1.



1.1. Автор видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в двойности понятия свободы: её внешней и внутренней природы. Внешняя сторона затрагивает многообразие возникающих в обществе отношений, которые даже и не всегда ^{относится} затрагивают к понятию свободы. Внутренняя сторона понятия свободы относится к духовному миру человека. Также сложность понимания заключается в неразрывной связи свободы и политики, но в то же время и чёткого разграничение этих понятий.

1.2. Первый подход:

Каждый человек должен осознать свободу для самого себя. Живя в обществе, человек должен знать её превращение в действиях и поступках, а также во взаимоотношениях с другими людьми. Поэтому для государства, необходимыми политическими организационный мир, в котором каждый из свободных людей может словом и делом занять своё место.

Второй подход

Для осознания свободы нужно отделить её и политику, потому что политика permeates все сферы жизни общества; " ... мы склоняемся к мысли, что свобода начинается там, где заканчивается политика".

1.3. Первый подход - аргумент:

" Мы приобретаем знание о свободе или её противоборстве в ходе нашего взаимодействия с другими, а не в нашем взаимодействии с самим собой".

Второй подход - аргумент:

" Власть защищает не свободу, а определенные интересы, поэтому свободу нужно отделить от политики".

1.4. Наиболее верно для автора является второй подход, так как в замечении это утверждается:

" Таким образом, не только мы, имеющие свои собственные ресурсы не говорим... отделив свободу от политики".

2 1000 до 1 год: 21/2 = 65

Задача 2,

2.1. Наше правительство принимает одобренный на международном уровне мобилизационный проект «Макроуправление Миром» (МУМУ), разработанный Международной Академией Наук. K1-1

2.2. 1) Этим решением наше государство улучшает образовательные и научные отношения с такими же центрами в других странах. Это способствует обмену накопленным странами опытом.

2) Наше государство войдет в международную систему, что позволит равняться на международный стандарт качества образования и науки.

3) Единый язык всех позволит людям понимать друг друга в любой точке планеты. K2-2

2.3. 1) С введением всеобщей грамотности постепенно утрачивается национальный язык, что приведет к утрате национальной самобытности и культуры.

2) Все старые книжные издательства окажутся неактуальными и их придется преобразовать на всеобщий, что повлечет огромные финансовые затраты и нанесет удар по экономике государства.

3) Принятие всеобщего языка может привести к обществу мирового уровня и политической нестабильности. K3-2

2.4. 1) Ввести предложение о том, чтобы оставить существующее образование на национальном языке, но все работы представлять на всеобщем.

2) Преподнести вкратце вкратце в образовательную систему как обязательный язык изучения наряду с национальным.

Государственное учреждение
«Институт оценки качества
образования Министерства
образования и науки
Республики Тыва»

№ _____

«___» _____ 201__ г.

3) Выпустить серию учебников по изучению вкратце во всех сферах деятельности общества, со всеми соответствующими профессиональными и терминологией. Начать готовить квалифицированных специалистов по языку вкратце для того, чтобы потом они учились для международного языка (вкратце).

к4 - 3

к5 - 1/1/1/1

что же 2 доделаю:

1) 2) 2) 3) 1/1/1/1 = 125.

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да
1	1	1	1	1	-	1	-	-	-

(65)

2.

2.1.

Негативные правовые санкции. — 05

2.2.

Некоммерческие организации — (15)

3.

3.1.

3.1.1.

Личная собственность Бориса: синий кашемировый свитер, он принадлежит Борису, так как он написал это имущество ещё до вступления в брак (не совместно). Личная собственность супруги: сережки, так как это её личная вещь, совместная собственность: носки, они принадлежат обоим супругам, так как они написали это имущество совместно и Борис собирался подарить эти носки супруге. — 05.

3.1.2.

3.1.2.1. Петренко и Болотов будут привлечены к ~~уголовной~~ административной ответственности. Петренко будет привлечён за предложение взятки должностному лицу, а Болотов будет привлечён за злоупотребление полномочиями должностного лица и принятие взятки. 05

3.1.2.2. На звонок Петренко Зайцев должен был ответить

к уголовной

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

откаром и должен был обратиться в правоохранительные органы (полицию) с заявлением о кредитовании взятки должностному лицу. + (10)

3.2.

3.2.1.

Решение: $800\,000 - 20\text{ кварталов}$, $800\,000 + 800\,000 \cdot 0,1 = 880\,000 - 1\text{ год}$; $880\,000 + 880\,000 \cdot 0,1 = 968\,000 - 2\text{ год}$; $968\,000 + 968\,000 \cdot 0,1 = 1\,064\,800 - 3\text{ год}$; $1\,064\,800 + 1\,064\,800 \cdot 0,1 = 1\,171\,280 - 4\text{ год}$; $1\,171\,280 + 1\,171\,280 \cdot 0,1 = 1\,288\,408 - 5\text{ год}$; $1\,288\,408 : 20 = 64\,420,4$ рублей.

Ответ: 64420,4 рублей. - 05.

3.2.2.

Решение: 1) $800\,000 - 40\,000 = 400\,000$ рублей (за эти деньги Галочка А. покупает билеты авиа)
 2) $400\,000 \text{ руб.} : 40 \text{ руб.} \cdot 5 \text{ км} = 5000 \text{ км}$ (в месяц покупает Галочка А. за то, что размещается картой)
 3) $35\,000 \text{ км} : 5000 \text{ км} = 7$ месяцев (можно разместить картой Галочка А., чтобы слетать до Дима и обратно)
 + (30)

Ответ: 7 месяцев. ✓

3.3.

3.3.1.

В ✓ (10)

3.3.2.

Нет, он против коррупции, так как в утверждении есть 5 отрицаний (нечётное количество), одно из них не сокращается; отказаться, запретить, приостановление,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

противодействую, антикоррупционной,
Ответ: нет, он против коррупции, ✓ (15)

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга ✓ 1
Билл	Капитан ✓ 1
Винс	Старпом ✓ 1
Гарри	Матрос ✓ 1
Джон	Боцман ✓ 1

Обоснование:

Адам: прятал клад, значит не боцман, также не капитан, слышал о кладе, значит не старпом, Матрося перговаривал старца, где Адам спрятал клад, Адам - Юнга ✓

Билл: мечал, значит не Юнга и матрос, он собирался украсть карту, значит он не старпом, капитан командовал биноклем, а у Матрося был один клад, значит Билл-капитан. ✓

Джон: мечал, значит не Юнга и матрос, также не капитан, собирался украсть карту, значит не старпом, Джон - Боцман ✓

Гарри: Методом исключения, Гарри - Матрос. ✓

Старпом: Все же, так как без руки он не мог прести карту. ✓ = 30

5 + 3 = (85)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм (международной) +15

4.1.2. 1) Экономическое неблагополучие (бедность)

2) Глубокая религиозность и неприятие других,

3) Дискриминация (расовая, национальная и др.)

4) Стремление к вышней власти в государстве,

5) Неустойчивая психика забурбовавших людей,

65

20020 (15)

4.2.

4.2.1. Конституционная монархия. -

4.2.2. Демократия. ✓

4.2.3. Унитарное государство. ✓

(25)

5.

5.1. Штирнер - 05

5.2.

Наиболее важным и интересным для меня
кажется высказывание Станислава Ежи Леця.
Научное знание объективно, метафизично,

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

конкретно, значит научное познание должно стремиться к объективной истине, а если она окажется ~~этой~~ не абсолютной, то все науки окажутся субъективными, а значит их нельзя будет называть науками.

6.

6.1. и 6.2.:

I гр: Б, Е, И - предметы материальной культуры (предметы быта) ^{0,5}
II гр: А, Г, З - религиозное поклонение ^{0,5} -15
III гр: В, Д, Х - приобщение к мировому искусству ^{0,5} -15

6.3. Ближе К, тк относится к материальной культуре национальности. ¹⁵

7.

7.1.

Да, можно. Из текста: "В 2014 году, как и другие годы раньше, ... а не читают вообще 37%".
Увеличен чтением (из таблицы) лишь 31,2%, это очень мало, ведь значительную часть информации мы получаем из книг. Также из текста: "Как оказалось, лишь незначительная часть моно-рими удерживает свои любимые книги и печатные в электронные носители", что говорит о том, что люди стали меньше читать. - 0,5.

7.2.

7.3.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

7.4.

- 1) Чит. грамотность - навыки и умение в отборе нужной информации, умение правильно понимать суть текста и умение обрабатывать полученные знания. ✓
- 2) Реф. группа - группа, ориентированная на новые способы получения знаний, в соответствии с научно-техническими процессами. ✓

25

7.5.

итого: (275)