

1. Анализ текста. 1

1.1. По мнению автора, сложность понимания феномена свободы в теории политики заключается в прежде всего отнесении или, наоборот, отделении этих двух терминов.

1005110
Республика Тыва

Автор различает как тем, можно ли считать свободу неотъемлемой частью политики и политику неотъемлемой частью свободы, или же свободе возможна лишь в политическом аспекте односторонняя.

1.2. Первый подход - «свобода есть реальная причина того, что люди вообще совместно живут в политической организации». Социально этому подходу ядром политики является свобода. Политика - следствие человеческой свободы. Второй подход - привнесение «внутренней свободы». Под внутренней свободой подразумевается свобода в сознании человека то есть абсолютная свобода, не ограниченная объективными законами природы и общества («внешней необходимостью»). Третий подход - античный подход, в соответствии с которым для того, чтобы быть свободным, человеку требуется власть над другими людьми и «свое собственное место» (долг). Четвертый подход - традиционный подход, имеющий место быть и в современном мире, - свобода отделена от политики.

1.3. В пользу первого подхода автор говорит о том, что политическая жизнь возникает только там, где есть свобода. Политические организации создаются посредством объединения и взаимодействия именно свободных людей. Без свободы политическая жизнь невозможна. В подтверждение второго подхода приведу заявление Фришмана, что человек свободен только в сфере своей власти, а абсолютная власть, а значит и свобода, существует только во внутренней мере человека. В поддержку античного подхода говорится о том, что необходимость (антипод свободы) исчезает, когда человек приобретает власть над другими людьми.

Четвертый пункт подтверждает наличие, наличие политического опыта. Аргументом в пользу этого пункта является то, что политические соображения поднимают везде все другие сферы общества, а в этой ситуации ни о какой свободе не может идти и речи. Под свободой, в контексте данного пункта, подразумевается свобода экономического предпринимательства, свобода преподавания, то есть свобода политической активности.

1.4. Автор является явным сторонником пункта, по которому понятие "свобода" и "политика" тесно связаны. Подробно рассматривая разные подходы к пониманию свободы и соотношению свободы и политики, он, тем не менее, каждый раз приводит доказательства правоты пункта "Свобода - это есть политика". Так например, уже в первом абзаце автор говорит, что "одна из свобод" - это "царство политики". По его мнению, "поступок и политика" - это "единственные вещи", которые невозможны без существования свободы. Политика неизбежно появляется там, где есть свобода, так как политическая жизнь общества рационально вытекает из возможности отдельных ее членов совершить какое-либо действие и принять за него ответственность, сопутствующую любому поступку. Как невозможно политика без свободы, так и свобода невозможна без политики: "Без политической гарантированной сферы общественной жизни свобода не имеет в этом мире места, где она могла бы возникнуть".

1.5. I - Свобода человека не ограничивается только свободой в политической сфере общества. Возможность самостоятельно принимать решения в сфере экономики или в социальной сфере не менее важна, чем возможность принимать решения в сфере управления, то есть в политической сфере. Свобода - это отражение волеизъявления человека во всех сферах общества. Отдавать предпочтение одной сфере в ущерб другим - значит показать только

дает от всей картины. 3

2000 г. 1 дегрессия: 2/2/2/2/5 = 135



II. - Процессы, происходящие в политической сфере, не всегда могут быть рассмотрены как проявление свободы. Само появление государства, главного института политики, нельзя объявлять только лишь свободным выбором людей. Об этом свидетельствуют разные теории возникновения государства. Например, функциональная теория возникновения гос-ва, гласит, что функциональные люди делятся на «книжников» (тех, кто управляет) и на «правосудных» (тех, кто подчиняется).

В соответствии с концепцией данной теории, возникнове-
ние государства (важнейший политический процесс) нельзя считать продуктом добровольного объединения (а значит сознательного выбора) людей.

III. Свободным может считаться лишь тот человек, который права которого соблюдаются. Гарантию важнейших человеческих прав и свобод должны обеспечить органы управления, т.е. политика. Однако она не всегда с этим справляется. В условиях некоторых политических режимов (диктатура, тоталитаризм) права человека всеосветко нарушаются. Примером может служить тоталитарное государство СССР или первое крепостничество в России.

135. г. 1 дегрессия.

2. Социальное - рассуждение. 4

~~2.4.~~ В условиях всеобщей глобализации всех сфер общества, создания мирового рынка и интернационализации образования правительство нашей страны должно одобрить внедрение в систему МГУ и провести образовательную и научную политику в нашей стране в соответствии с требованиями данной системы. В ближайшее время должна быть передана система осуществления среднего и высшего образования во всех учебных заведениях страны. Теперь оно будет осуществляться на едином научном языке - английском. Также должны быть проведены ряд изменений, касающихся перехода научной деятельности на английский язык. **К1-1**

Данное решение вызовет положительное влияние на будущее нашей страны. Во-первых, мы придвинемся к новейшим достижениям научным и техническим достижениям Америки, что позволит нам идти в ногу с мировым научным сообществом. Во-вторых, новая система преподавания непосредственно подготовит кадры международного уровня. Возможность получить образование по международному образцу, но внедряя при этом за пределы страны, позволит молодому поколению стать квалифицированными специалистами, которые необходимы для развития государства. И в-третьих, приобщение к мировым достижениям науки в сфере вооружения даст нам возможность удержать оборонноспособность страны и всегда держать ее на высоком уровне. Разработка новейших видов оружия не останется для нас незамеченной. **К2-2**

Однако, принятое решение о внедрении в модернизационный проект «Макро Управление Мировым Умом», не должны быть ни в коем случае готовы к негативным для нашей страны последствиям. Прежде всего это утрата родного языка. Если среднее и высшее образование во всех учебных заведениях будет осуществляться на чуждом иностранном языке, то

100Б110

окупил 43,55

2000 445

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет да	нет	да

1 1 1 1 1 1 - 1 1 -

85

2.

2.1.

Юридическая ответственность (+15)

2.2.

Некоммерческие объединения -

3.

3.1.

3.1.1.

А свисток и носки составляет личную ответственность сотрудника Бориса, так как согласно Семейному кодексу РФ одежда не является совместно нажитым имуществом и Борис совершил безвозмездную сделку, то есть подарок не носки. Отказываем в признании совместной ответственности, так как оно куплено в период брака на деньги одной из супругов, а значит на совместные деньги. Также это предмет роскоши.

65

3.1.2.

3.1.2.1.

Петренко будет привлечен к уголовной ответственности за то, что пытался дать взятку работнику правоохранительного органа, государственному служащему. Богачев будет привлечен к уголовной ответственности за то, что, будучи работником правоохран. органа, пытался

3.1.2.2.

Зайцев должен был запретить Петренко совершать на предложение Богачева и заставить его пройти все необходимые процедуры.

взятку
взятку

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Максим Зайцеву следовало бы ознакомиться с законодательством РФ, регулирующим импорт и экспорт сельскохозяйственных продуктов, или проконсультироваться у юриста, а потом уже давать указания Демурову. +

45

3.2.

3.2.1.

Решение: $800000 \cdot 10 : 100 = 80000$ - ежегодный % по кредиту;
 $80000 \cdot 5 = 400000$ - сумма %-ов за 5 лет; $800000 + 400000 =$
 1200000 - всего за 5 лет; $1200000 : 5 = 240000$ - отдавать каждый год.
 $240000 : 4 = 60000$ - отдавать каждый квартал.

Ответ: 60000 рублей. 05

3.2.2.

Решение: 40 рублей - 5 тысяч; всего требуется - 35000 тысяч.
 $80000 : 2 = 40000$ руб. - платит на покупки по безналичному расчету, за который начисляются проценты.
 $40000 : 4 = 10000$.
 $5 \cdot 10000 = 50000$ тысяч - начисляются ежемесячно.
 35000 тысяч : 50000 тысяч = 7 месяцев - требуется для накопления 35000 тысяч.

Ответ: 7 месяцев. V 158

3.3.

3.3.1.

Ответ: А. - 05

3.3.2.

Это означает, что он против коррупции. Антикоррупционная политика - политика против коррупции; превентивные антикоррупционные меры - способ-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

*никогда не коррупция; приостановление противодействия
антикоррупционной политике - в пользу антикоррупции;
запрет на приостановление - в пользу коррупции; отказ от запрета -
3.3.3. в пользу антикоррупции.*

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга ✓ 1
Билл	Капитан ✓ 1
Винс	Старпом ✓ 1
Гарри	Матрос ✓ 1
Джон	Боцман ✓ 1

Обоснование:

5

Боцман накануне подваривал матроса в котел, где Адам спрятал клад - значит Адам не боцман и не матрос. Капитан обладает званием есмского и называет есмские - значит одноименный Джон не капитан. Билл и Джон несут карту острова, но она есть только у еднокорпуса старпома - значит Билл не старпом, и Джон не старпом. Старпом ничего не слышал о кладе - значит Адам не старпом. Юнга и матрос поостыжили - значит Билл и Джон не юнга и не матрос. Гарри в одиночку отправился к шлюпке - значит Гарри не еднокорпусной старпом. Если Джон не капитан, не юнга, не матрос, не старпом, то Джон боцман. Если Билл не боцман (боцман - Джон), не юнга, не матрос, не старпом, то Билл капитан. Если Адам не капитан, не боцман, не матрос, не старпом, то Адам юнга. Если Гарри не капитан, не боцман, не юнга, не старпом, то Гарри - матрос. Если Винс не капитан, не боцман, не юнга, не матрос, то Винс - старпом.

3

85

05

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Международный терроризм. +1

4.1.2. Рост преступности во всем мире, несомненно радикальские движения и проводимой политикой, трудная политическая обстановка в государствах, незаконная торговля оружием и наркотиками. +1

28

4.2.

4.2.1. Функционирование иерархия. -

4.2.2. Демократия. +1

4.2.3. Унитарное государство. +1

5.

5.1. Правда (истина). -

28

5.2.

Из всех предложенных высказываний выделите три высказывания Карлоса Мураками как самое интересное и интересное. Действительно, когда дело

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

касается людей и ^{их} побуждений, у каждого своя
сетка и своя мораль. Это высказывание отра-
жает суть субъективной сетки, которая
исходит от человека.

- 0,5

6.

6.1. и 6.2.:

I группа - верующие: а, 2, 3. II группа - любители
искусства: в, 9, 10. III группа - предмет роскоши.
Лишнее

6.3. Лишнее изображение - Ж, так как изображение
туриста по своему не входит ни в одну из групп.

7.

7.1.

А думаю, что на основе представленных матери-
алов действительно можно сделать вывод о том,
что в России происходит естественный процесс гума-
нительской культуры. В 2010 году в ходе проведенного
исследования данные о прочитанных книгах в Великобритании
были получены результаты, свидетельствующие о снижении
интереса к чтению. Однако по данным Графика 1 и Графика
2 можно сделать вывод, что на уровне читательской грамотности
заметно повышался в период с 2010 по 2015 годы и он не соответствует
показателю в графике 2.

Неправильно,
вернуть 2,5
или 1,5

2,5

2,5

7.2.

В тексте 1 указан наиболее простой подход
и решено проблемы - прочитать книгу и чтение.
В тексте 2 говорится о необходимости повыше-
ния социально-экономического статуса семьи,
то есть качества ^{Первый} другой подход касается
наиболее эффективный, так как уровень гума-
нительской грамотности человека напрямую зависит
от его образования и экономического статуса.
его интереса к чтению и потребности в нем.

7.3.

Самостоятельный опрос, эксперимент.

2,5

1,5

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Социологический опрос позволяет получить более
полную информацию, а тестирование позволит
каждому увидеть, в чем проявляется мера сит-
тативская грамотность и тем она растет.

7.4.

1) Терминологическая группа - группа единоклассников,
сверстников. + 15

2) Читательская грамотность - совокупность уме-
ний и навыков получения информации из различ-
ных источников (книг), ее обработки, восприятия
и понимания. + 15

7.5.

В соответствии с данными таблицы уровень зна-
чимости ^{значимости} увлеченности чтением (34,2%) больше чем
уровень ^{значимости} чтения газет (индивидуальный уровень
СЭ - 24,7%, индекс материального благосостояния - 23,87%).
Следовательно, вовлеченность ребенка в большей степени
определяет его читательскую грамотность.

25

25

43,55