

1.1. Свобода может быть в человеческом сердце как мечта, идеал, воля, надежда, но как политические факты свобода совпадает с политикой и соотносится как две стороны одной медали. Она не может существовать вне политической гарантированной сферы общественной и личной жизни. Ведь свобода - есть реальная гарантия того, что люди совместно живут в политической организации.

Мирявскому Веря
110509
Государственный университет
«Институт проблем
образования и науки
Республики Тыва»
№ _____
«___» _____ 201__ г.

1.2. 1) Превосходство внутренней свободы над политической свободой.

2) Нет свободы вне политической гарантированной сферы жизни.

1.3. 1) 1. Ни одна власть не является абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой

2. человек свободен, если он ограничивает себя тем, что в его власти, если он не вторгается в область, где ему могут помешать

3. если человек чувствует себя незащищенным и подконтрольным гос-ву, как например при тоталитарном или авторитарном режимах, свобода не реализуется.

2) 1. Человек не знает ни про внутреннюю свободу, если он не взаимодействует с другими людьми.

2. Чтобы быть свободным необходим политически организованный мир, в котором каждый занимает свое место.

1.4. Автор считает наиболее верным подходом важности внутренней свободы и отделив ее от политики. Чтобы доказать свою правоту, он приводит пример того, когда в авторитарном государстве контролируются и подчиняются все сферы общественной жизни и ни о какой свободе не может быть и речи. Автор считает, что свобода не должна быть преступлением правительства, пока на нем не оказывается влияние и ее непосредственные интересы и настоящие потребности. Различия между идеологией политики,

автор соотносится с политическими мыслителями XIX-XX вв, в том, что она призвана защищать жизненные процессы, интересы общества и индивидов, его составляющих.

1.5 1) Правительство может защищать интересы и права лишь одного стороны, пренебрегая интересами и правами другого.

- Например, в России защищались права помещиков и землевладельцев начиная с Судебника Ивана III и до отмены крепостного права в 1861г Александром II. При этом гос-во абсолютно не заботилось о таком социальном слое как крестьяне. У них не было никаких прав, а тем более свобод, их могли убить, продать, разлучить с семьей.

2) Если в свете роли гос-ва в вопросах свободы к минимуму, то полная неограниченная свобода населения приведет к росту преступности общ-ва и падению моральных ценностей.

- В древнерусском государстве до создания Ярославом Мудрым в 1015г "Русской правды", т.е. первого письменного свода законов единого государства, фактически отсутствовали какие-либо правовые нормы, ограничивающие свободу людей. Совершенно обычными для того периода были убийство кровной мести, убийства и жестоких наказаниях неоправданных с виной. Именно в "Русской правде" впервые была ограничена кровная месть, введено вера - штраф за убийство 6

3) В тексте говорится о том, что ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой. Но человек не всегда может объективно оценить ситуацию, он не всегда понимает что свобода - значит иметь возможность жить в соответствии со своими целями и стремлениями и осуществлять действия по их реализации, но это никогда не должно означать свободу других людей. 110

②. Самый короткий срок правительством должно быть принято решение о подписании резолюции, в соответствии с которой наша страна должна войти в систему ММУ (Макро-Управление Мировым Умом) и привести образовательную и научную политику в соответствии с требованиями системы.

Переход на данную систему означает: во первых, неограниченный доступ к научным открытиям, совершаемым на международном уровне. А это, непременно, позволит отечественным учёным совершать свои работы или, анализируя работы других научных деятелей и опираясь на их опыт, открывать что-то новое, никогда ранее не существовавшее. Также переход на всеобщий уровень образованности населения, т.к. теперь всем для получения диплома об образовании необходимо знать этот язык. Ещё одним плюсом станет тот факт, что при написании дипломных работ, курсовых, статей, студентам можно воспользоваться научными достижениями со всего мира. И третье, завершающее преимущество при переходе на всеобщий уровень отношений с другими странами, как в научной сфере, так и в сфере экономики.

Однако, нельзя не сказать о возможных негативных последствиях, которые ожидают страну при переходе на ММУ. Хотелось бы акцентировать ваше внимание на трёх, наиболее значительных, из них:

1) Огромные затраты, связанные с внесением значительных изменений в сфере образования и науки, а именно: покупка новых учебников и пособий, переподготовка кадров, возможно, даже создание новых кафедр, посвящённых изучению нового научного языка, в высших учебных заведениях.

2) Нельзя забывать о полной изоляции от всего ^{мирового} научного сообщества, в случае отказа от резолюции. Наши учёные будут поставлены в весьма затруднительное положение тем, что не смогут быть в курсе последних новостей из мира науки.

11061109

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓

6.

2.

2.1.

лице - незаконное предпринимательство

1.

2.2.

виды соучастников преступлений

1.

3.

3.1.

3.1.1.

Данные действия можно квалифицировать как коммерческий подкуп и злоупотребление должностными полномочиями со стороны Петрова.

3.1.2.

- 1) Наказание может быть назначено либо юридическому, либо физическому лицу, что не освобождает что-то одно.
- 2) Такой состав называется формальным.
- 3) Лицо от 16 до 18 лет не может быть освобождено от административной ответственности, ответственность может быть зашле. и-р штраф - обязательные работы и наоборот.

1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

ч) У субъектов РФ нет полномочий вводить
нормы в КоАП РФ. ✓

3.2.

3.2.1.

Решение: 25% - надбавка - 20.000 руб +

10% - 6000 р +

Заработная плата будет составлять
86000 рублей +

Ответ: 3

3.2.2.

Решение: штраф при каждом посещении составит
100 рублей, кара стоит 600

Ответ: необходимо посетить салон больше 6 раз ✓

3.2.3.

Решение: ~~штраф при каждом~~

Ответ: больше 6 раз за год

3.3.

3.3.1.

с. некоторые депутаты не рошались + 1

3.3.2.

Ответ: Означает, что не поддерживает +

Обоснование: Инициатива была направлена на
то, чтобы противостоять тем, кто укрывается
от запрета на использование служебных
автомобилей в личных целях и прокурор
не возражает против данного противодействия 2

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.3.3.

Ответ: г. Дюссельдорф, Карлсштрассе, 25

Обоснование: В двух разных городах не может
быть одной одинаковой улицы.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

1) Авторитаризм характерен для гос-в, в которых
концентрация власти в руках одного политика, лидера
или группы лиц. 2) Отсутствие тотального
контроля над всеми аспектами жизни людей. +
3) В таком гос-ве контроль осуществляется
при помощи репрессивного аппарата 4) В +
демократическом гос-ве у граждан есть свободы, выборы,
существование конституции 5) В авторитарном
гос-ве оппозиция сильно репрессирована или
подавляется. ✓ 3

4.2.

4.2.1. теория общественного договора +

4.2.2. верховенство закона и равенство прав и свобод

4.2.3. 1) люди, когда они вступают в общество, передают свободу, равенство в руки общества. +

2) кто бы ни обладал законодательной
или исполнительной властью в подобном гос-ве,
они обязаны править согласно установленным
законам!

3) власть обязана охранять собственность +
каждого. 4

5.

5.1. скептицизм +

5.2. Наиболее важными и интересными мне кажется
высказывания Пьера Бауэра. Действительно,
люди становятся скептиками, потому что +
что не могут объяснить какое-то событие 3

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

или внешне в силу того, что просто не обяза-
тельно достаточноими знаниями или навыками

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

1. и, в, а - карикатуры отражают какие-либо
характерные черты, чтобы лучше запомнить
человека, события 0,5

2. б, д, и - это плакаты, они используются для
привлечения внимания людей к каким-либо
социальным проблемам. 0,5+1

3. ж, з, л - ^{портреты} автопортреты - передают взгляд человека
на самого себя. 0,5+1

6.3.

шмшш - е - это атрибутика, специальные
шрифты какой-либо социальной группы 0,5

7.

7.1.3

1) наблюдение за -
2) проведение анализ -

2+2
4

7.2.

1) сверхценность книги и чтение, продвижение
книги и чтение. +

2) внешние семьи +
и считаю наиболее эффективной подго-
ушением внешние семьи. Именно в семье
или проходят первичную социализацию,
и кто как не родители должны с самого
детства прививать любовь и интерес
к чтению. 3

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.1

Многие из исследований, проведенные в
течение 10 лет показали, что 37% россиян
вообще не читают, а анализу стратегий
социальной сети ВКонтакте выявили, что
большинство людей имеют о том, что своим
весьма негативном отношении к литературе,
а в частности к популярно что происходит с ней,
меньше способности детей

7.4.

1) Референтная группа - это социальная группа,
с которой индивид соотносит себя как с этало-
ном, нормой и ценностями которой он ориентируется
в своем поведении

2) Читательская грамотность - способность
человека принимать и использовать письмен-
ные тексты, заниматься чтением, различать
о прожитом, анализировать, чтобы расширить
свои знания и возможности и использовать их для
достижения своих целей.

7.5. Отношение самого ребенка к чтению и
чтению.

33 + 2 = 35