

1.1. Знаем ли мы об этом или нет, вопросы политики и тот факт, что человек есть существо, неизменное даром поступка, всегда присутствуют в нашем уме, когда мы говорим о проблеме свободы; поступок и политика, среди всех способностей и возможностей человеческой особи, суть единственные вещи, которые мы вообще не можем понакивать без допущения того, что свобода существует, и мы вряд ли сможем далее прикоснуться к какой-либо политической проблеме без имплицитного или эксплицитного соотношения с проблемами человеческой свободы.



1.2. Свобода как политический факт и политика совпадают и соотносятся друг с другом как две стороны одной медали. Внутренняя свобода и внешняя свобода. Свобода начинается там, где заканчивается политика. Определение политической свободы как политической свободы от политики. Идентифицировали политическую свободу с безопасностью. Свобода как возможность делать все, что угодно. Отделение свободы от политики.

1.3. Самый убедительный аргумент в пользу абсолютного превосходства внутренней свободы может быть легко найден в эссе Энтони, где мы видим, что свободным является он, всевидящий так, как он хочет. Энтони открыл, что ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которая человек обладает над самим собой, и что внутренний космос, где человек борется с собой и побеждает себя, в более полной мере является его собственностью, то есть, так сказать, более независимо зависит от внешнего вмешательства, чем может быть защищен любая зона во внешнем мире.

Мы приобретаем знания о свободе или ее противоположности в ходе нашего взаимодействия с другими, а не в нашем взаимодействии с самим собой. Прежде чем она стала атрибутом ума или свойством воли, свобода была осознана в качестве статуса свободного человека, дающего ему право двигаться, уезжать из дома, идти в мир и взаимодействовать в нем на словах и на деле в контактах с другими людьми.

Либеральное credo, как аргумент. А также то, что не будет ли правительством умерять ширину свободы в любой произвольно выбранной области тем проступком, которое предоставлено объекту политической активности: свободе экономического предпринимательства или свободе преподавания и т.д.

Высшей целью политики была гармоничная будущность: будущность не обрабатываемая возможностью свободы, а слово свобода означало квинтэссенцию деятельности, происходящей вне сферы политики.

1.4. Отделение свободы от политики. Не только мы, империя свои собствен-

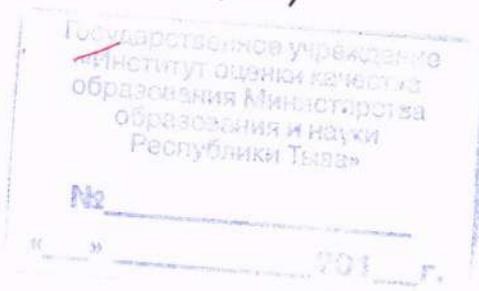
2) Я уверен, что будут страны, которые такие как и мы откажутся от этой реальности. И естественно мы можем сблизиться с ними, сформулировать что-то наподобие союза, чтобы помочь друг другу.

3) Построить такой учебный центр, где мы наконец-то можно будет узнать этот язык.

4) Ввести в образовательную программу язык всеяд, как дополнительная, но не основная.

5) Организовать в ~~ИХ ИХ~~ ^{ИТАВК} международной академии наук что-то наподобие центра, где будут находиться наши ученые, которые конечно, знают всеяд и они будут передавать всю информацию о передовых технологиях. Но если не разрешат, то всегда можно отправить письма в их руки.

Таким образом, отказавшись от данной возможности мы никоим образом не потеряем, но а если все примем, то тогда да, мы утратим свою национальную целостность, все то, что я предлагал.



41

1/3/5/4/0/1/0/1

75

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да

4.

2.

2.1.

Изначально предпринимательство, потому что все остальное связано с коррумпией.

1.

2.2.

органы ^{соучастия} в преступлении

1

3.

3.1.

3.1.1.

Действие Сидорова можно классифицировать как злоупотребление властью, должностными полномочиями А Действие Петукова как злостное взыскание и коммунистический подкуп. Сидоров все будет соучастником, а именно посредником во взыскании.

2

3.1.2.

Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо и наоборот, если наказывают физическое лицо, то юридическое лицо не освобождается от административной ответственности.

1

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: 80 тыс - 100%

60 т. - 75% (отражает, а так как зарплата увелич.
на 10%, то получается 60 - 100%

х - 110%, х = 66 тыс. => тогда +

бюджет. 66 - 75%

х - 100%, х = 88 млрд. В следующем году 3/4 бюджета 88 тыс.

Ответ: 88 тыс.

3.2.2.

Решение: За одно посещение в диск. кассе остается 100 рублей, т.к. 4% из
2500 это 100 рублей, млрд. надо скинуть за год как минимум 25 раз.

Ответ: 25 раз

3.2.3.

Решение: Прав был Василий, потому что его друг Вася берет

Ответ: Прав был Василий.

3.3.

3.3.1.

АБВ. Некоторые депутаты не ищут стихи

3.3.2..

Ответ: Да, означает.

Обоснование: Потому что в его высказывании содержится 8
одних слов, следовательно оно амбивалентно и получается, что
он согласен.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

Авторитаризм характерен для государств в которых у власти стоит диктатор или несколько диктаторов. Подконтрольным государству оказывается только политическая сфера. Власть не обязательно принадлежит к термину для осуществления власти. Свобода граждан есть во всех сферах, кроме политической. Нет, и правлением свободой нельзя считать наличие реальной политической оппозиции. Т.к. она может существовать, но в выборах будет победить та партия или те люди, которые стоят у власти. 4

4.2.

4.2.1. Римской

4.2.2. Государство выше личности.

4.2.3.

5.

5.1. Наполеон Спир

5.2. Спир - начало войны (Оскар Уайльд). Прозвучит как начало войны, надо поговорить с теми, кто знает, кто знает, кто знает или что-то просят только после какого-то происшествия.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

Великие русские писатели
6.1.4 А ВМС / что-то связанное с книжкой, босса, убиваем. $\pm 0,5$

2) БД и / автолетура $0,5 + 0,5 = 1$

3) ГЕЗ / коммунисты

6.2. как обложку для книги

2) Как оформляет. Фрагменты истории, искусства

3) Как пришел к чему-то.

6.3. К - не относится ни к одной группе, потому что это
вряд ли обращение в каких-то слоях, масса выступлений, язык

7.

7.1.

Да, можно. Т.к. по данным 1 текста и второму, мы видим,
что оба автора не, может. Т.к. да в 1 тексте говорится
о том, что мало читают и т.д. Но ведь мы используем только
великих писателей столичных вузов, а есть еще много другие
вузы и города. По данным в учебнике в 1, мы видим, что
уровень читательской грамотности вырос по сравнению с 2006 г.

7.2.

В 1 тексте автор предлагает не акцентировать внимание
на эффективности книги, т.к. это снимает ответственность
со всех издательских институтов, до издательского центра. Но
в 2-м тексте автор предлагает скорее \rightarrow акцентировать
внимание семьи, т.к. одним из ключевых факторов, определяющих
исключительность, являются характеристики семьи учащегося.
Я считаю что метод предложенный в 1-м тексте более
эффективный, потому что когда что-то навязывается извне,
то любой человек сначала сопротивляется и если перестать навязывать
это, то человек сам ищет ⁵ ценность книги.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

~~Статистика~~ можно сделать также в форме теста, опроса, ~~Статистика~~ ~~опроса~~, потому что четко, ясно все измеряется, там какой уровень честности, удовлетворенности и т.д.
Опрос потому, что более масштабно, чем анкетирование, создв. больше данных. 1

7.4.

1) Референтная функция - функция для которой ценности других людей являются, также основным критерием для них. Требуется, которая следует традициям, привычкам привычных поколений. -

2) Имитационная грамотность - то насколько человек грамотен в плане этики. То есть, уровень культуры как-то в книге, которая он прочитал и те знания, которые он получил в процессе всего этого. 1

7.5.

Семейные характеристики, потому что благодаря тексту 2 и 7а ~~оно~~ особенно подробно мы видим, что семья имеет свою свою роль в определении читательской грамотности. 1+1=2

26,5