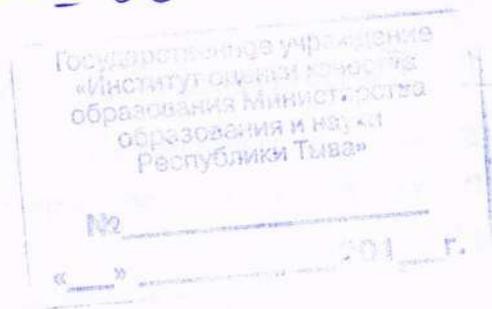


①



1.1 Автор видит опасность расширения феномена свободы в теории политики в том, что свобода — это понятие неоднозначное и достаточно противоречивое. Вне политической сферы общественной жизни свобода не может возникнуть, но в то же время начинается там, где заканчивается политика. 1

1.2 Надо ограничить сферы влияния политики.

2) Функции политики организованный мир, в котором каждый из свободных людей может занять своё место. 0

1.3 2) Чтобы быть свободным, человек должен освободить себя от зависимости от жизненных потребностей и быть включённым в сообщество других людей, необходимо общее публичное место, где люди будут встречаться друг с другом.

1) „... чем меньше пространство захвачено политикой, тем обширнее владения свободы“

„ Чем меньше политика, тем больше свобода“

„... свобода исчезает, как только так называемые политические соображения поднимают себе остальные“ 1

1.4 С точки зрения автора, наиболее верным подходом к решению проблемы является отделение свободы от политики.

Свобода не может быть прерогативой правительства. „... слово „свобода“ означало квинтэссенцию деятельности, происходящей вне сферы политики“

„ Подвиг политический и социальных наук в XIX и XX веках даже расширил разрыв между свободой и политикой.“ 1

1.5 Вне политической сферы жизни свобода не может возникнуть. Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого человека, а права и свободы устанавливаются и гарантируются государством. Существует договорная теория возникновения государства, а вместе с государством возникла и политика. По этой теории говорится, что люди на древнем этапе развития договорились т.е. договоромно сошлись на подчинение друг другу, а они должны были обеспечивать права и свободы людей и ограничивать их, чтобы не создавать всеобщего хаоса. 0

②
2.1 Правительство нашего государства пообещало, взвесив все положительные и отрицательные стороны проекта и решило, что наше государство не будет входить в систему МУМУ. 1.

2.2 В обоснование нашего решения, приведу аргументы.

Во-первых, наше государство сохранит своё национальное своеобразие, уникальность. Не будет риска того, что наши страны забудут свой родной язык и будут говорить только на всеязы.

Во-вторых, все исследования, проекты могут осуществляться на нашем государственном языке. Патенты выдаются на все изобретения и открытия, а не только опубликованных на всеязы. Выдача дипломов об образовании, присуждение учёных степеней, признание за трудом научного статуса на государственном языке.

В-третьих, среднее и высшее образование во всех учебных заведениях будет осуществляться на государственном языке, что конечно же облегчит получение знаний обучающимися.

Но есть и негативные стороны нашего решения.

Во-первых, если все государства, кроме нашего, войдут в систему МУМУ, то наше государство окажется экономически изолированным.

Обмена научным опытом не будет происходить, и стране будет трудно развиваться в одиночку.

Во-вторых, возникнет технологическая отсталость нашей страны, по сравнению с другими странами. Это может привести к экономическому кризису в нашей стране.

В-третьих, экономический кризис приводит к снижению уровня жизни людей в обществе. Могут появиться люди, которые настроены против существующей политической власти в стране.

Из-за плохих условий жизни, которые вызван экономический кризис, число недовольных будет расти день за днём, пока их не станет очень много, и они попытаются свергнуть власть или захватить власть своей политикой.

2.4 Планомерно пытаются сотрудничать с другими странами и государствами

2) Борются с экономическим кризисом

3) Изменить политику страны.

исправленности
верности
Оцен

K1-1 K2-2 K3-5 K4-1 K5-1, ~~3~~ 1, 1, 1

09051103

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	да
+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

95.

2.

2.1.1.

соучастник преступления 15.

2.1.2.

исполнительная власть 05.

2.2.

2.2.1. государство 15.

2.2.2. 5 15.

Исключительное
 верность
 Олив

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Самован сам изготовил ботинки себе. 15

3.1.1.2. Право собственности на ботинки возникнет у Самована, т.к. он сам себе изготовил эти ботинки, а у Гвидома право собственности на ботинки не возникнет, т.к. только спустя время он отдал, т.е. воспользовался правом собственника - распоряжение 15.

3.1.1.3. Да, изменится. Собственником ботинок в этом случае будет Гвидом, т.к. только кот, из которой сделаны ботинки, принадлежала ему. 05.

3.1.2.

3.1.2. Действия Козлова и Баранова можно квалифицировать как мошенничество в особо крупном размере, т.к. они обманом взяли у директора 2 млн. рублей.

15.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500000 \cdot 1,1 = 550000$; $550000 \cdot 1,1 = 605000$; $605000 \cdot 1,1 = 665500$; $665500 \cdot 1,1 = 732050$; $732050 \cdot 1,1 = 805255$

Ответ: 805255 рублей

05

3.2.2.

Решение: $100000 \cdot 12 = 1200000$ - годовая доход т.н.в.д. Петровны
 $100000 \cdot 0,13 = 13000$ - текущий налог
 $2000000 \cdot 0,13 = 260000$
 $260000 - 13000 = 247000$ - остаток
отрицательный, значит т.н.в.д. Петровны получат 124000 рублей
за прошлый год, а в следующем году 0 рублей, т.к.
 $124000 < 1200000$

Ответ: в текущем году 0 рублей, а за прошлый год 124000 рублей.

00

3.3.

3.3.1.

с 05.

3.3.2.

нет 15

Обоснование:

"Декан университета камня на камне не оставил от
предложения прекратить отаривать т.н.в.д. от мер по борьбе
с процульщиками." В предложении три отрицания, значит
они не сокращаются, т.к. 3 - нечетное число

15

25.

4. воспитание - процесс привнесения индивиду социальным норм, правил 10

5. рабочая сила - трудовые ресурсы, т.е. люди которые имеют образование, квалификация и могут работать 10

40

6.

7.2.

A. обучение детей, строительство и ремонтные работы, швейная одежда, приготовление пищи 05

B. передача от поколения к поколению основных культурных ценностей, веро и установок, социализация, воспитание детей, воспроизводство человеческого потенциала 05

7.3.

Развитие здравоохранения, образования, социального страхования, банковской системы. Развитие технологий, производства, особенно легкой текстильной промышленности, совершенствование сферы услуг 10.

7.4.

Производственная сфера т.е. влияние в себя т.е. в образовании, здоровье, карьерный рост приносит больше дохода чем семейная сфера. Семейная сфера требует ограничений, сокращение производственной сферы. 20.

7.5.

Число домашних хозяйств с 1970 до 2000 гг. увеличилось, число неполных семей и несемейных домашних хозяйств также увеличилось. Больше всего прирост домашних хозяйств, неполных семей, несемейных домашних хозяйств в период 1970-1980 гг. Процентное соотношение полных семей уменьшалась

10.

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот +
Воробьев	Борьмеханик +
Дроздов	радиот +
Ласточкин	инженер +
Уткин	аэромеханик +

58.

Обоснование:

- 1) Воробьев и Дроздов не знакомы с управлением самолёта, значит они не пилоты +
- 2) Радиот должен Воробьеву 1000 рублей, но не отдаёт, пока ему самому не вернёт долг Ласточкин, значит Воробьев и Ласточкин - не радиоты.
- 3) Ласточкин дружит с сестрой аэромеханика и ревнует её к Дроздову, +
значит Ласточкин и Дроздов - не аэромеханики +
- 4) Пилот живёт на одной улице рядом с Уткиным и Ласточкиным, значит Уткин и Ласточкин - не пилоты
- из 1) и 4) следует, что пилот - это Гусев
Ласточкин не радиот, не аэромеханик, не пилот
- 5) К инженеру в гости приехал его племянник, значит у инженера есть сестра или брат.
- 6) У Воробьева нет ни братьев, ни сестёр, значит Воробьев не инженер и не аэромеханик, т.к. у аэромеханика есть сестра
- Воробьев не аэромеханик, не инженер, не пилот, не радиот, значит он Борьмеханик +
- Ласточкин не радиот, не пилот, не аэромеханик и не Борьмеханик, значит он инженер.
- Дроздов не пилот, не Борьмеханик, не инженер, не аэромеханик, значит он радиот.
- Методом исключения Уткин - это аэромеханик +

59.

4.

4.1. о теории возникновения государства 15.

4.2. первый уластник: теологическая (божественная) теория; +15
второй уластник: договорная теория или теория договора; 15

30.

5.

5.1. Меланхолия 15.

5.2. Высказывание Артура Шопенгауэра мне кажется наиболее важным и интересным. Он наиболее полно, по моему мнению, раскрывает понятие «меланхолия». Артур Шопенгауэр говорит, что меланхолия всё время кипит близко к сердцу и делает из муки мёд. 05

6.

6.1.

1) а, з, з - Военные парады 15 + 15

2) б, и, е - участие граждан в общественной жизни / проведение митингов, демонстраций и т.д. 15 + 15
3) в, д, ж, з - религиозные фестивали 15 + 15.

6.2. Исключение - К, т.к. не относится ни к военным парадам, ни к религиозным фестивалям, ни к проведению митингов и демонстрациям, а относится к спорту. 15

7.

7.1.

1. Социальная компетентность - способность человека удовлетворять социальные нормы, принятые в данном обществе, т.е. его уровень социальной развитости 15

2. Социальное сотрудничество - возможность пользоваться финансовыми средствами, если человек попал в беду и т.п. 15.

3. Домашнее хозяйство - семья 05.

Исчерпывающий
верный ответ