

неде-тиоризировать политическую свободу с безопасностью от внешних вредителей.

Вторым парадоксом является отношение свободы по отношению к самому человеку, т.е. ни одна власть не является само собой разумеющейся, как та,

которой человек обладает над самим собой. Это отделение политики от свободы человека.

1.3. Первым аргументом является высшая цель политики гарантия безопасности, а это значит безопасность оборачивается возможностью свободы, а свобода является деятельностью в дуэльной и социальной сфере. Вторым аргументом автор показывает тем, что совпадение политики и свободы является чем-то само собой разумеющимся, поскольку свобода несет, как только политические соображения подчиняют себе все остальное.

1.4. Автор более склонен к отделению политики и свободы, раздельно их связи, так как автор уверен, что взаимодействие политики и свободы - это лишь эволюционный процесс.

1.5. Я считаю, что позиция автора не совпадает с моими мнениями. Противоположностью против позиции автора является, во-первых, политика оберегает нашу свободу и даёт человеку возможности для осуществления нашей свободы в разном смысле в рамках, которые предусматривают, чтобы наша свобода не ущемляла свободу других людей. Во-вторых, политика защищает нашу свободу, свобода действий, малее, передвижения регулируется нормами права, никто не вправе отобрать нашу свободу. В-третьих, политика объясняет позволяет узнать различие свободы телесной от свободы дуэльной, ведь существует такая политика, которая забирает наши права и свободы, внешняя, что государство способно утвердить жизнь человека и цену его свободы. Конечно, та политика, которая отбирает нашу свободу, является нечеловеческой и жестокой, но она показывает, что демократическая политика также является лучшей политикой для свободы телесной и свободы дуэльной.

Другим примером является политика, проводимая Российской Федерацией. Конституция гарантирует, что граждане РФ и их права и свободы являются высшей ценностью государства, в случае, если кто-то посягает на жизнь, права или свободы других граждан, то он

1-Ф. Метрابلентому
вернуть «1-1» 04.04



Будет отвечать по всей строгости закона, предусмотренной по
этом случаю.

45-3

Центральному
верить «1.5-3»
Олег

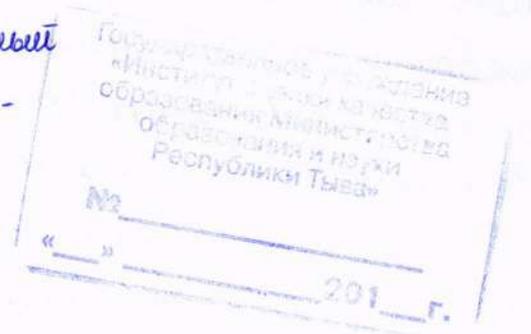
того: де 1 задание:

1|1|1|0|3

того: 6

Задача №2.

2.1. Выслушав и изучив международный проект «МУМУ» разработанный Международной Академией наук, я считаю, что нашему государству следует подписать резолюцию. + К1 - 1



2.2. Если наше государство согласится работать согласно требованиям «МУМУ», то нашим учёным и всем специалистам не придется переводить научные работы на разные языки, ведь введен общий язык всех. Это означает, что наши специалисты будут использовать общепринятые понятия и термины, которые будут понятны в правильном понимании; ведь на разных языках значение терминов утрачивается или недостоверно переводится.

Также наши специалисты смогут шире работать методами разработки своих работ, так как язык будут знать только небольшой круг лиц (только учёные). Другие граждане не смогут понять значение и смысл переводов специалистов, за исключением работников научной сферы.

Ещё одной положительной чертой является то, что обучение будущих специалистов (не требуется) языку всех уровней будет на ступенях среднего и высшего образования означает, что студентам потребуется изучать материалы с ещё большей нагрузкой, так как язык будет для студентов новым и каждому слову придется уделять ещё большее внимание. Таким образом, студенты ещё раз пройдут темы и дополнительно закрепят, повторяют материал. 3

2.3. Конечно же, имеются негативные последствия. Во-первых, переход на новую систему образования означает то, что нашему государству придется принимать специалистов, которые уже изучили язык для того, чтобы обучить наших специалистов, а для того потребуется внести материальную поддержку / финансирование). Во-вторых, для того, чтобы обучить специалистов потребуется значительное количество времени. То есть, время, которое наши специалисты могли потратить на разработку научных проектов, они будут тратить на изучение нового языка - всех. Во-третьих, возмо-

ленты недовольства от наших граждан. Правительство считает, что наши граждане будут недовольны последствиями перехода на новую систему, так как есть такие специалисты, которые только учились в учебные заведения и хотели уже начать работать по специальности, но им придется долго переучиваться согласно системе, разработанной Академией наук. К5-Н

2.4. Для того, что предотвратить или уменьшить масштабы негативных последствий, правительство предлагает следующие меры: во-первых, следует поощрять специалистов за окончание обучения на языке везд, если они закончили на высокие баллы или оценки, предусмотренные данными языком, выдавая особые денежные или награды, за которые специалисты смогут получить места в научных организациях; во-вторых, следует сделать образование доступным (бесплатным), взяв все расходы за обучение на правительство, чтобы повысить желание граждан закончить данную сферу; в-третьих, следует отправлять одну группу студентов, которые с особой внимательностью относятся к учебе и делают открытия, отправлять на учебу в другие страны для обмена опытом.

Я считаю, что, если правительство сможет представить всё зависящее от нас, то переход на единый научный язык везд не будет проблематичен для наших граждан. К4-4 К5-1/0/1/0

Je 2 жарани: 1/3/4/4/1/0/1/0
www: 745.

Задание № 1.

1.1. Автор видит сложность понимания феномена свобода в теории памяти в том, что свобода, которая обуславливается в теории отнимается от "настоящей" свобода, которая понимается автором как внутренняя свобода, свобода душевного космоса, в которой человек может чувствовать себя свободным. Эта свобода, которая отнимается в теории памяти, значительно отнимается от "настоящей", так как "настоящая" является лишь внутренним чувствованием, а не свободой тела.

1.2. Первым переходом к решению проблемы соотношения памяти и свободы является совместимость свобода и памяти поскольку память гарантирует возможность быть свободным, от того есть

100Б1104

окружнич 36,55

Итого 375

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да
1	1	1	1	-	1	1	1	-	-

70

2.

2.1.

виды административных наказаний +1

2.2.

не государственные организации - 0
75

3.

3.1.

3.1.1.

Свитер - собственность супруги, ⁺¹ маски - общая собственность -
ошейники - общая собственность, ⁺¹
Свитер принадлежит супруги, т.к. Борис подарил ей в личном
пользовании, ⁺ ошейники являются общей собственностью, т.к.
была куплена в браке. ⁺

75

3.1.2.

3.1.2.1. Болачев должен быть привлечен к уголовной ответ-
ственности, ⁺¹⁸ т.к. он не имеет прав цензурить охраняемые
документы, он привнес свои полномочия и хотел получить
взятку, что не является законным действием. Гр. Тетришва
также привлечен к уголовной ответственности за даву
взятки, вместе с директором гр. Зайцевым. ⁺¹⁵

3.1.2.2. Гр. Зайцев должен быть обратен в органы внут-

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

решение дел и сообщить, что гр. Богачев предлагает
данный же участок. + 15

(35)

3.2.

3.2.1.

Решение: $80.000 \text{ рублей} = 1200000$ (всего доллгов вернуть банку): 15
(3 квартала в год $\cdot 5 \text{ лет}$)

Ответ: 80.000 рублей - 05

3.2.2.

Решение: В месяц уходит 1. получает 5.000 бонусных
миль ($40.000 : 40 \cdot 5$), а за билет нужно заплатить 35000
миль, значит $35.000 : 5.000 = 7$ месяцев; через 7 месяцев она
сможет получить свой премиальный билет. ✓

(35)

Ответ: через 7 месяцев.

3.3.

3.3.1.

В. Ни один капиталист не алкал. ✓

(15)

3.3.2.

Это означает, что он против коррупции, так как
он считает, что действия против коррупции должны существо-
вать и действовать постоянно. + (15)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	юнга ✓ 1
Билл	боцман —
Винс	старпом ✓ 1
Гарри	матрос ✓ 1
Джон	капитан. —

Обоснование:

(30)

~~Капитан имеет два глаза и две руки, значит это не Джон~~
 Юнга и матрос являются, значит это не Билл и не Винс
 Адам спрятал глаз, значит это не старпом.
 Боцман не Адам и не Билл, и не Винс. 05

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. терроризм (терракты) + 15

4.1.2. терроризм возникает из-за религиозные или
идеологические убеждений о том, что другие люди не достигают
спасения + 15

25

4.2.

4.2.1. Конституционная монархия —

4.2.2. демократический режим +

4.2.3. унитарное. +

25

5.

5.1. Правда —

5.2.

Воскрешение Сталинграда Есени Лева касается наиболее
интересные, потому что, если то, что принято считать правдой,
будет ложью, то всё оставшееся может разрушиться. —

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

6.

6.1. и 6.2.:

Искусство: ^{0,5} В, Д, Ие ; ^{0,5} Ремиза: Г, Б ; ^{0,5} Покров - Б, Е, И, А. ^{0,5}

(2,5)

6.3. Лишним изображением является К, т.к. оно не подходит ни одной из трех функций. + (15)

7.

7.1.

Я считаю, что сделать вывод, что в России происходит системный кризис читательской культуры невозможно, т.к. этот спрос происходит стихийно, а значит, что не все, возможно, были проинформированы об этом спросе. Также, Россия не так сильно имеет дефицит по сравнению с другими странами, а Чадриш, наоборот, показывает, что в современном мире читательская грамотность возрастает.

(25)

7.2.

В первом пункте говорится, что люди далеки от интернета в чтение, а во втором, что семья должна помогать и увлекать ребенка в чтение. Я думаю, что первый подход более эффективный, т.к. если СМИ будут привлекать людей к чтению, то эта тенденция будет развиваться быстрее.

(25)

7.3.

~~Интернетная функция~~ - это функция, где люди более привлечены

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

к знаменит.

Читательская грамотность - это грамотность, которая приобретает высшую степень.

7.4.

1) Референтная группа - группа людей, которая в большей степени вовлечена к знаниям, и поэтому

2) Читательская грамотность - это грамотность, которая составляет высшую степень.

15

7.5.

Сильные характеристики в большей степени определяют читательскую грамотность. +15

Итого: 36,58

идентифицировать политическую свободу с безопасностью от внешних вредителей.

Вторым порождением является отношение свободы по отношению к самому человеку, т.е. ни одна власть не является самоцелью, как та, которой человек обладает над самим собой. Это отделение политики от свободы человека.

1-Ф.



1.3. Первым аргументом является высшая цель политики гарантия безопасности, а это значит безопасность оборачивается возможностью свободы, а свобода является деятельностью в духовной и социальной сферах. Вторым аргументом автор показывает тем, что совпадение политики и свободы является чем-то само собой разумеющимся, поскольку свобода исчезает, как только политические соображения подчиняют себе всё остальное.

2-1

1.4. Автор более склонен к отделению политики и свободы, разделение их связи, так как автор уверен, что взаимодействие политики и свободы - это лишь жизненный процесс.

①

1.5. Я считаю, что позиция автора не совпадает с моим мнением. Положениями против позиции автора является, во-первых, политика оберегает нашу свободу и даёт человеку возможности для осуществления нашей свободы в различных сферах в рамках, которые предусматривают, чтобы наша свобода не ущемляла свободу других людей. Во-вторых, политика защищает нашу свободу, свобода действий, малее, передвижения регулируется нормами права, никто не вправе отобрать нашу свободу. В-третьих, политика обременяет позволяет узнать различие свободы телесной от свободы духовной, ведь существует такая политика, которая забирает наши права и свободы, вникая, что государство способно утвердить жизнь человека и цену его свободы. Конечно, та политика, которая отбирает нашу свободу, является нечеловеческой и жестокой, но она показывает, что демократическая политика также является лучшей политикой для свободы телесной и свободы духовной.

Другим примером является политика, проводимая Российской Федерацией. Конституция гарантирует, что гражданам РФ и их права и свободы являются высшей ценностью государства, ввиду, если кто-то посягает на жизнь, права или свободы других граждан, то они

будет отвечать по всей строгости закона, предусмотренной под
этим случаем.

$$45 - 3$$

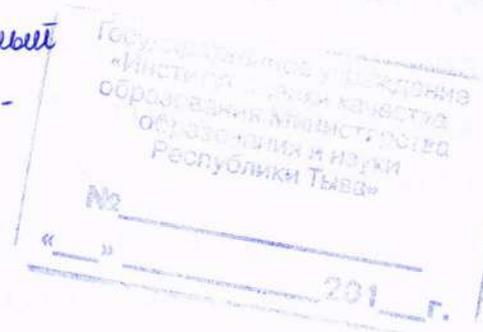
чтого: же 1 задание:

$$1|1|1|0|3$$

чтого: 6

Задача №2.

2.1. Выслушав и изучив национальный проект «МЧМУ» разработанный Междунациональной Академией наук, я считаю, что нашему государству следует подписать резолюцию. + К1-1



2.2. Если наше государство согласится работать согласно требованиям «МЧМУ», то нашим учёным и всем специалистам не придется переводить научные работы на разные языки, ведь введен общий язык всех. Это означает, что наши специалисты будут использовать общепринятые понятия и термины, которые будут понятны в правильной терминологии; ведь на разных языках значение терминов утрачивается или недостоверно переводится.

Также наши специалисты смогут шире использовать свои работы, так как язык будут знать только небольшой круг лиц (только учёные). Другие граждане не смогут понять значение и смысл переводов специалистов, за исключением работников научной сферы.

Ещё одной положительной чертой является то, что обучение будущих специалистов (потребуется) языку всех нужно будет на ступенях среднего и высшего образования означает, что студентам потребуется изучать материалы с ещё большей нагрузкой, так как язык будет для студентов новым и каждому слову придется уделять ещё большее внимание. Таким образом, студенты ещё раз пройдут темы и дополнительно закрепят, повторяя материал. 3

2.3. Конечно же, имеются негативные последствия. Во-первых, переход на новую систему образования означает то, что нашему государству придется принимать специалистов, которые уже изучили язык для того, чтобы обучить наших специалистов, а для того потребуется внести материальную поддержку / финансирование). Во-вторых, для того, чтобы обучить специалистов потребуется значительное количество времени. То есть, время, которое наши специалисты могли потратить на разработку научных проектов, они будут тратить на изучение нового языка-всех. В-третьих, возмо-

лны недовольства от наших граждан. Правительство полагает, что наши граждане будут недовольны последствиями перехода на новую систему, так как есть такие специалисты, которые только учились в учебные заведения и хотели уже начать работать по специальности, но им придется долго переучиваться согласно системе, разработанной Академией наук. К₄-Н

2.4. Для того, что предотвратить или уменьшить масштабы негативных последствий, правительство предлагает следующие меры: во-первых, следует поощрять специалистов за окончание обучения на языке всел, если они закончили на высокие баллы или оценки, предусмотренные данными языком, выдавая особые денежные или награды, за которые специалисты смогут получить места в научных организациях; во-вторых, следует сделать образование доступным (бесплатным), взяв все расходы за обучение на правительство, чтобы повысить желание граждан заканчивать данную сферу; в-третьих, следует отправлять одну группу студентов, которые с особой внимательностью относятся к учебе и делают открытия, отправлять на учебу в другие страны для обмена опытом.

Я считаю, что, если правительство сможет представить все зависящее от нас, то переход на единый научный язык вряд ли будет проблематичен для наших граждан. К₄-4 К₅-1/0/1/0

Je 2 жарани: 1/3/4/4/1/0/1/0
вова: 745.

Задание № 1.

1.1. Автор видит сложность понимания феномена свобода в теории памяти в том, что свобода, которая обуславливается в теории отнимается от "настоящей" свобода, которая понимается автором как внутренняя свобода, свобода душевного космоса, в которой человек может чувствовать себя свободным. Эта свобода, которая отнимается в теории памяти, значительно отнимается от "настоящей", так как "настоящая" является лишь внутренней чувствованием, а не свободой тела.

1.2. Первым переходом к решению проблемы соотношения памяти и свободы является совместимость свобода и памяти поналоку память гарантирует возможность быть свободным, от того есть