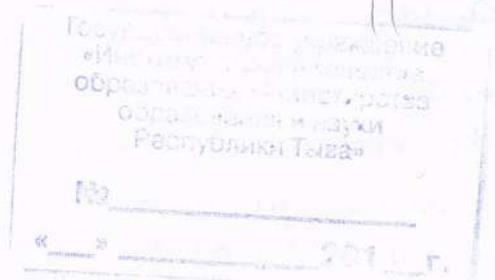


090Б105



125

- 1.1. Сложность понимания феномена свободы в теории политики автор видит в невозможности решения политических проблем без соотношения с проблемами гуманистической свободы.
- 1.2. ① Создание политически организованного мира, в котором каждый из свободных людей может занять своё место.
② Государственное управление должно стать защитником свободы, нужных процессов, интересов общества.
③ Высшая ценность политики - гарантия безопасности, представляющей собой свободу.
- 1.3. ① 1) Свободе предшествует освобождение от нужных необходимостей
2) Для бытия свободным необходимо быть включённым в сообщество свободных людей, иметь общее публичное место.
② 1) Справедливость утверждения о том, что политика совместима со свободой только тогда, когда она гарантирует возможность быть свободным от политики
2) определение политической свободы как потенциальной свободы от политики сыграло значительную роль в истории политической мысли
③ 1) Свобода - маргинальный феномен, являющийся той же мерой, что не может быть преступлена правительством
2) „Современная эпоха отделяет свободу от политики“
- 1.4. По мнению автора наиболее верным подходом для решения данной проблемы является современная позиция государственного управления, расширяющий разрыв между политикой и свободой. Автор считает, что свободе в данном случае - маргинальный феномен, являющийся той же мерой, что не может быть преступлен правительством. „Таким образом, вся современная эпоха отделяет свободу от политики“.

исправ. личною верить

1

1

3. исправ. личною верить
Они

1.5
0

(2.1) В ходе обсуждения вопроса о вхождении в систему „Макро-Управление Мировым Умом“ было принято решение - отклонить резолюцию. Отклонение означает, что мы не соглашались с предложенными условиями и отказываемся вступить в данную систему. 18

Во-первых, принятое нами решение дало возможность убедить обязательного изучение научного языка - взвезд, что вызвало бы негативное восприятие со стороны граждан, не желающих связывать свою жизнь с наукой. Во-вторых, данный язык практически замкнет государственной, так как по условиям проекта основные документы, касающиеся образования, достижений в науке, изложения на языке, отпущено от вседоза, не будут приниматься во внимание. Это означало бы постепенный отказ от родного языка, потом, как следствие, и родной культуры. В-третьих, наше решение имеет основательный характер. Принятие всемирного научного языка затормозит (стационарно) экономическую ситуацию во многих странах.

Однако наше решение может повлечь также негативные последствия. Мы рискуем потерять связь со странами, вошедшими в систему. Для нашего государства большой минус - вступить в контакт с Международной Академией наук. Также не можем не упомянуть о том, что замечается проблема как внешнеполитического, так и внутриполитического развития нашей страны.

Для минимизации негативных последствий предлагаем: первое - привлечь другие страны к отказу от вхождения в систему, утвердив выгодность данного решения. Второе - предложить Академии внести некоторые изменения в требования проекта: изучение языка всеобщим среди населения сделать свободным, обязательным - среди лиц, чьи профессии связаны с наукой. Третье - уделить развитие науки, создавая учебные заведения, привлекающие таланты и способных заниматься наукой, что поможет изменить положение в мировой экономике.

K1 - 1, K2 - 3, K3 - 3, K4 - 3, K5 - 1, 1, 1, 1

09 05 11 05

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да
+	-	+	-	+	-	-	-	+	+

50.

2.

2.1.1.

Руководитель 05

2.1.2.

Государственный служащий 10.

2.2.

2.2.1. Государство 10

2.2.2. Б 10.

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Изготовление товара 10.

3.1.1.2. У Гвидона. Так как он представил материал для изготовления товара. 10.

3.1.1.3. Изменится. В данном случае Саитан совершил кражу ради личной выгоды. 05.

3.1.2.

3.1.2. Козлов и Баранов совершили умышленное преступление, пообещав директору договориться с руководителем налоговой инспекции о снижении уплаты через ~~общего~~ знакомого. Однако, получив крупную сумму от директора, в то же время обманув его в обещании, они подвергаются ещё

00.

Исключительно верить Олимпиада

одной условной ответственности за умышленное хищение денег путем обмана.

15.

3.2.

3.2.1.

Решение: $10\% - 1 \text{ год}$ $500\,000 - 100\%$
 $50\% - 5 \text{ лет}$ $x - 150\%$
 $x = \frac{500\,000 \cdot 150}{100} = 750\,000 \text{ (р)}$

Ответ: 750 000 рублей

15.

3.2.2.

Решение:

Ответ:

об.

3.3.

3.3.1.

A +

15

3.3.2.

Означает. Т.к. отрицаний 4, они сократятся.

об.

Обоснование:

Оспаривать отказ - значит не отказывать, т.е. соглашаться.

Прекратить соглашение - несоглашение

Не оставив несоглашение - значит поддержать прощуп.

об.

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот +
Воробьев	бортмеханик +
Дроздов	радиот +
Ласточкин	штурман +
Уткин	синоптик +

55.

Обоснование:

- 1) Воробьев и Дроздов не пилоты.
Уткин и Ласточкин тоже не пилоты.
Значит, Гусев - пилот.
- 2) Ласточкин и Дроздов не синоптики.
У Воробьева нет сестры, тогда он не синоптик.
Гусев - пилот.
След-но, синоптик - Уткин.
- 3) Воробьев и Ласточкин не радиоты.
Уткин - синоптик, Гусев - пилот.
Значит, радиот - Дроздов.
- 4) У Воробьева нет братьев и сестер, значит штурман 18.
не Воробьев. Методом исключения: Воробьев - бортмеханик.
- 5) Остаётся: Ласточкин - штурман.

18.
55.

4.

4.1. О происхождении государства

15

4.2. 1) теоретическая теория

15

2) добровольная теория

15

35

5.

5.1. Меланхолия

+

15

5.2. Наиболее важным и интересным мне показалось

воспоминание Э.М. Ашарка. Действительно, какими бы
типом темперамента человек не обладал, с наступлением
вечера он становится меланхоликом. Для меланхолика
характерны замкнутость, задумчивость, обдуманность. Также
и человек, проведя целый день в кругу друзей, семьи,
вечером хочет быть наедине с самим собой и подвести
итоги прошедшего дня: "Что я сделал полезного за день?",
"К кому мне еще стремиться?" и т.д.

25

6.

6.1.

1) А, Г, З - торжественная месса военнослужащих

1+1

2) В, Д, И - религиозные обряды

1+1

3) Б, Е, У - общественные шествия

1

6.2. К - торжественная часть Олимпийских игр

1

7.

7.1.

1. Социальная компетентность - ~~основное~~ сведения о
~~нраве~~

65

2. Социальное страхование - документ, гарантирующий
предоставление средств и услуг гражданам.

65

3. Домашнее хозяйство - ~~предetermined~~ группа людей,
~~живущих вместе, не нацеленная на создание семьи~~
~~традиционной семьи.~~ Это самостоятельное, относительно
автономное формирование организации частной жизни

65

4. Воспитание - процесс обучения ребенка семьей или другими законными представителями низкими ценностями, вкладывая высокие духовные качества. 10

5. Рабочая сила - обязательства, предписанные отдельным группам людей. 05

6.

7.2.

- A.
- 1) Обеспечение работой всех членов семьи
 - 2) Помощь в болезни и старости
 - 3) Получение заемных финансовых средств
 - 4) Профессиональное обучение
 - 5) Строительство и ремонтные работы

10.
Неправильному
вероятно
Оцен

- B.
- 1) Воспроизводство человеческого потенциала
 - 2) Уход за ребенком Обеспечение места собственного карьерного роста.
 - 3) Подготовка ребенка к будущей трудовой деятельности
 - 4)

05.

7.3.

- 1) Развитие здравоохранения, образования, соц-го страхования, банковской системы.
- 2) Развитие производства, постоянный рост и совершенствование сферы услуг.
- 3) Появление бытовой техники
- 4) Эффективность производственной сферы.

30.

7.4.

Семейный уклад признается базовым, фундаментальным в процессах воспроизводства и развития, так как качественные преобразования в отраслях жизни обеспечиваются индивидуальными, обладающими качествами, которые формируются в семье. 10.

7.5.

Успешность домашних хозяйств ^{в США} на протяжении 1970-2000 гг. снижается как показано на приросте. Везде данная тенденция проявляется с 1990 по 2000 гг.

10.