

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

$38 + 2 + 3$
43

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(Правильный ответ – 1 балл)

неправильно
из 435 верные
2 шт

устоявшуюся *развитию*

Проверил <i>Ан</i>	баллов	18
--------------------	--------	----

2. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(Правильный ответ – 1 балл)

защиты окружающей среды

Проверил <i>Ан</i>	баллов	08
--------------------	--------	----

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение не верно, потому что засухи, жара и
окажут влияние и, как правило, негативное, влияние
на людей, могут приводить к ухудшению и
срывать большие территории, но в целом
это региональная проблема, а не мировая,
потому что охватывает весь земной шар.

✓ ?

Проверил <i>Ан</i>	баллов	38
--------------------	--------	----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
11 КЛАСС

4. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение является верным, потому что +

а) Солнечное излучение необходимо для всех живых существ. Поэтому, что солнечное излучение участвует во многих процессах. Например: участвует в процессе фотосинтеза. +

б) Солнечное излучение относится к возобновляемому природным процессам потому, что все живые организмы передаются в нем. Без тепла мы не можем пожить. +

в) Солнечное излучение относится к возобновляемому природным процессам потому, что оно даёт нам свет. И поэтому у нас есть разрешение на день и ночь. Днём светло т.к. солнечное излучение даёт нам свет. +

г) Солнечное излучение относится к возобновляемому природным процессам потому, что мы не можем обходиться без него. Если не будет солнечного излучения произойдёт настоящая катастрофа. +

Проверил

Иль

баллов

6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
11 КЛАСС

5. Обоснуйте правильность/ неправо́тность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение неверно потому, что —		
а)	Во-первых, фотосинтез характерен для растений, деревьев и т.д. Поэтому неправо́льно будет считать, что фотосинтез относится к глобальным природным процессам.	
б)	Во-вторых, фотосинтез нельзя отнести к глобальным природным процессам так как фотосинтез относится крестно к природным процессам, а не к глобальным природным процессам.	
в)	В-третьих, процесс фотосинтеза невозможно отнести к глобальным природным процессам потому, что данный процесс поддерживает только одно условие для существования жизни только ^{для} растений.	
г)	В-четвертых, данный природный процесс нельзя отнести к глобальным природным процессам так как этот процесс не поддерживает многообразие жизни всех видов, а только растений, деревьев и т.д.	
Проверил	<i>СН</i>	баллов <i>05</i>

6. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент -0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

ⓐ Данное утверждение верное потому, что: ✗ ⊕

а) Во-первых, круговорот веществ в биосфере нам необходим ведь только благодаря этому процессу мы получаем необходимое нам вещества такие как кислород, азот и т.д.

б) Во-вторых, глобальной биосферно-геохимической круговорот веществ в биосфере, поддерживает необходимые условия для жизни на Земле.

в) В-третьих, глобальной биосферно-геохимической круговорот веществ в биосфере служит началом многим процессам.

г) В-четвертых, глобальной биосферно-геохимической круговорот веществ в биосфере поддерживает все необходимые вещества в биосфере.

Проверил

ИМД

баллов

05

7. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование - 0-1-2-3 балла)

ⓐ Данное утверждение верное т.к.: Во-первых, благодаря химической системе Земли мы можем жить.

Во-вторых, функционирование химической системы Земли обеспечивает нам стабильную химию, которая меняется из года в год.

В-третьих, благодаря функционированию химической системы мы можем приспособиться в домашней среде, в которой мы обитаем.

Проверил

ИМД

баллов

+2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
11 КЛАСС**

**8. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 3 балла)**

- Кислород ✓
- азот ✓
- углерод ✓

Проверил *ММ* баллов *3*

**9. Ответьте на вопрос
(Ответ – 0-1-2-3 балла)**

В процессе почвообразования ~~кислорода углерода~~ в окружающую среду выделяется азот. Затем после этого азот попадает в почву и образует такие азотфиксирующие бактерии. Они, в свою очередь, очень благоприятно влияют и создают плодородную почву. Азотфиксирующие бактерии в почве фиксируют азот, который нужен для плодородия почв.

Проверил *ММ* баллов *2*

**10. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Правильный ответ – 1 балл. Обоснование – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 4 балла)**

- (слово) больше +
- (обоснование) Чем меньше показателем среды обитания организмов отличаются от окружающей, тем больше разнообразие видов. По мере приближения к пикам. Замки, богатство жизни увеличивается. Это происходит при том, что чем меньше видов отличаются от зона консорция, тем больше разнообразие видов.

П.к. Если они отличаются, то они отличаются к зоне консорция. А это

Проверил *ММ* баллов *1*

и приводит к увеличению числа организмов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

11. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение неверно. Т.к. изменение климата является серьезной экологической проблемой как для все мира, так и для мировой экономики. Поэтому, что изменение климата может привести к серьезным последствиям таким, как засуха, опустошение, и т.д. И всё это может повлиять на урожай, на здоровье людей также на работоспособность людей. И всё это будет ощущаться в экономике стран, а значит будет ощущаться и в мировой экономике.

Проверил

МШ

баллов

3

12. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение неверно. Потому что климат существенно влияет на страну экономики как экологическое. Поэтому, что если будет засуха, то у людей снизится работоспособность, а если будет слишком много осадков, то может привести к разрушению материалов для стройки. Также влияет температура воздуха, зимой люди везут на работу дома, здания и сооружения в зимнее время они повреждаются.

Проверил

МШ

баллов

3

13. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верное т.е.: \neq

- а) Во-первых, может привести к парниковому эффекту. Парниковый эффект может стать причиной повышения температуры и уменьшения количества осадков. Она ведет к высушиванию водоемов в атмосфере диоксида серы и т.д.
- б) может привести к разрушению озонового слоя. Озоновый слой защищает ультрафиолетовое излучение. Если его разрушить то это приведет к заболеваниям людей вызванным заболеваниями.
- в) Во-вторых, может привести к кислотным дождям. Кислотные дожди выпадают в виде осадков и попадают в почву. Почва в почву, кислотные дожди начинают эрозию почв.
- г) может привести к эвтрофикации водоемов, рек и т.д. Эвтрофикация – это обогащение водоемов "пищевыми" веществами. Это очень плохо сказывается на экосистеме водоемов. Возникает она из-за токсических отходов.

Проверил

баллов

14. Продолжите фразу

(Каждое продолжение фразы – 0-1-2 балла. Всего за задачу 4 балла)

- В 2009 году в Российской Федерации был принят Федеральный закон об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Под термином "энергосбережение" понимается сбережение энергии, а под термином "энергоэффективность" – понимается повышение или увеличение большой эффективности, получая от этого данного ресурса т.е. энергии.

Проверил

баллов

исправлено по 10
верно

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
11 КЛАСС

15. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно потому, что,

а) Во-первых, проводим энергосбережение данного ресурса т.е. используем его в рациональных формах. А это благоприятно как для экономики, так и для экономики России.

б) Во-вторых, увеличим выгоды от данного ресурса т.е. используем рационально, но с большей энергосбережением. Это благоприятно как для экономики, так и для экономики России.

в) В-третьих, данной процесс включает в себя 2 важных свойства: энергосбережение и энергоэффективность. А это очень хорошо влияет на экономику и экологию страны.

г) В-четвертое, повышается роль ресурса земли. И его качественное и количественное использование. Поэтому, это очередной плюс как для экономики, так и для экономики нашей страны.

Проверил

баллов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

16. Обоснуйте правильность/ неправо́тность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верное так как:

- а) Во-первых, в шельфах Мирового океана биологическое разнообразие выше, чем в прибрежной зоне, потому что тупа бромкнера не доходит туда, там не часто ловят рыб и т.д.
- б) Во-вторых, данное явление можно объяснить тем, что прецессия экваториальной Мирового океана. В следствие что там биологическое разнообразие выше.
- в) В-третью, данное явление объясняется тем, что в прибрежной зоне идет загрязнение или или еще прецессия. В следствие чего все эти большая часть видов ушла в шельфа Мирового океана.
- г) В-четвертое, в шельфах Мирового океана биологическое разнообразие выше, чем в прибрежной так как там можно быть биологическое условия для жизни во среда обитания видов.

Проверил

баллов

08

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

17. Ответьте на вопрос

(Всего за задачу 10 баллов)

- а) Парниковый эффект. Из-за парникового эффекта уровень воды Мирового океана повышается и будет превышать на $0,3^{\circ}$ - $0,6^{\circ}$. Из-за парникового эффекта могут начать таять ледники.
- б) Разрушение озонового слоя. Если озоновый слой полностью разрушится, то люди начнут заболевать онкологическими заболеваниями. т.к. озоновый слой защищает ультрафиолетовое излучение.
- в) Загрязнение атмосферы. Выброс в атмосферу токсических соединений может привести к заболеваниям у людей и животных и деградации экосистем. Это происходит из-за выбросов парниковых газов и формирования смога.
- г) Кислотные дожди. Из-за кислотных дождей происходит разрушение многолетней ледяной корки. Если разрушится ледяная корка это приведет к неурожайам и гибели растений.
- д) Кислотные дожди. Из-за кислотных дождей разрушаются многолетние ледяные дожди выпадают в виде осадков и прямо попадают в почву.

Проверил

баллов

исправленному на 8 б.
вернуть А.И.И.