

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 1 9 2 0 2

45.

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|------|
| 1 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | E | F | | — |
| | Z | | | | | | | — |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | E | F | | — |
| | Le Canard Enchaîné | | | | | | | — |
| | Z | | | | | | | — |
| 3 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | E | F | | — |
| | Z | | | | | | | — |
| 4 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> D | E | F | | — |
| | L'Homme Libre | | | | | | | — |
| | Z | | | | | | | — |
| 5 | A | B | C | D | <input checked="" type="radio"/> E | F | | — |
| | Z | | | | | | | — |
| 6 | Yvan Amar | | | | | | | — |
| 7 | Z | | | | | | | |
| 8 | Z | | | | | | | |
| 9 | Z | | | | | | | |
| 10 | Z | | | | | | | |
| 11 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | <input checked="" type="radio"/> E | F | | — |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | E | <input checked="" type="radio"/> F | | — |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | +10. |
| 14 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | — |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | — |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | +10. |
| 17 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | | | | | — |
| 18 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | — |
| 19 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | +10. |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | +10. |

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 9 | 2 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

119.

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| Exercice 1 | | | Exercice 3 | | |
|------------|-------------|-----|------------|------------|---|
| 1 | Z | - | 1 | le | + |
| 2 | naicessaire | - | 2 | la | - |
| 3 | en | + | 3 | des | - |
| 4 | qui | + | 4 | les | - |
| 5 | Z | - | 5 | le | + |
| 6 | qu' | + | | | |
| Exercice 2 | | | Exercice 4 | | |
| 1 | dans | - | 1 | commence | + |
| 2 | contre | + | 2 | extrait | - |
| 3 | en | - * | 3 | fait | + |
| 4 | au | - * | 4 | séparent | - |
| 5 | à | - | 5 | mettent | - |
| 6 | à | - | 6 | traitant | - |
| 7 | avec | + | 7 | peut | + |
| 8 | dans | - | 8 | rejoins | - |
| 9 | sur | - | 9 | se recycle | - |
| | | | 10 | enterrés | + |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

125.

Регистрационный номер участника

1 1 9 2 0 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 1 | Les objets ont toujours été transmis de génération en génération mais, l'accumulation ne pose pas de problème. | | | — |
| | La peur du manque persiste et nous appartient continuons d'entasser | | | — |
| | Les gens donnent plus de valeur à un bien lorsqu'ils le possèdent que lorsqu'il est leur propriété | | | — |
| | Plus de valeur est attribuée à une même chose lorsqu'elle nous appartient que lorsqu'elle ne nous appartient pas | | | — |
| 2 | le manque de temps pour trier | | | 10. |
| | L'envie de les garder | | | 10. |
| | L'intention de les réutiliser peut-être un jour. | | | 10. |
| 3 | Conseil : commencer par bazarder tout ce qui est inutile, inutilisé, surnuméraire, moche et de ne garder que ce qui procure de la joie | | | 10 |
| | Résultat : ce n'est qu'après ce tri que commence véritablement la vie, rien de mains. | | | 10 |
| 4 | Conseil : jeter, c'est reprendre le contrôle de son environnement, de sa vie. | | | 10 |
| | Résultat : En jetant, on se sent redevenir nous-mêmes. | | | 10. |
| 5 | Conseil : Propose de l'aide au rangement | | | — |
| | Résultat : 53% des sondés éprouvent des regrets, 47% du soulagement | | | — |
| 6 | Conseil : la solution consiste à céder ou vendre ses affaires sur Internet ou dans des vide-greniers. | | | 10 |
| | Résultat : des propriétaires, toujours attachés à leur objet, rencontrent le futur acquéreur et échangent avec lui. | | | 10. |
| 7 | Des années de crise ont conduit à une prise de conscience écologique | | | 10 |
| 8 | sur Internet | | | — |
| | Lors des vacances, les participants viennent déposer des affaires dont ils n'ont plus l'usage et ceux qui le souhaitent peuvent se servir. | | | — |
| 9 | Autre marché en développement, celui du don | | | 10 |
| | ✓ le bookcrossing consiste à laisser des livres dans la rue ✓ plusieurs dizaines de millions de téléphones portables dorment dans les tiroirs français. | | | 10. |
| 10 | (A) | B | C | 10. |
| 11 | (A) | B | C | — |
| 12 | A | B | (C) | — |
| 13 | A | B | (C) | — |
| 14 | (A) | B | C | — |
| 15 | A | B | (C) | — |
| 16 | A | (B) | C | 10 |
| 17 | (A) | B | C | — |
| 18 | (A) | B | C | — |

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

1 1 9 2 0 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Le sport c'est super!

En fréquentant mon école je suis l'éducation physique et sportive aux leçons et encore je vais à la section de basket. Je crois que l'éducation physique et sportive est nécessaire à l'école. Les enfants doivent courir et sauter pour développer leurs capacités. En plus, le sport aide les élèves être en bonne forme et se sentir bien.

Mais il y a ceux qui pensent que le sport n'est pas une chose pour lui. Ils ne veulent pas faire de sport pas du tout. Ces jeunes filles et garçons passent leur temps "dans ses portables". C'est pourquoi, à mon avis, il faut attirer l'attention sur les compétitions sportives de tout façon à l'école.

Quant à moi, je participe au cross ~~jeu~~ quand il y a la possibilité. Je trouve qu'il faut installer le cross dans le bois ou dans les parcs, en plein air. C'est utile pour la santé. Mais pour moi, la plus grande passion c'est la course les compétitions de basket, dans lesquelles je participe très souvent. Et j'ai la réussite! Au cross aussi, j'ai gagné les premiers lieux. C'est très majestueux!

En conclusion, je veux dire que si les enfants ne veulent pas ou ne peuvent pas, c'est leur propre choix. Il ne faut pas en participer

sans envie. Mais je invite tout le monde faire du sport.

222
mots

