

1. В современном обществе большое значение имеет высшее образование, так как в постиндустриальном (информационном) обществе, к которому мы стремимся, главной ^{сферой является сфера} продуктом являются ~~и~~ услуги, для которой просто необходимы высококвалифицированные специалисты. Высшее образование необходимо практически в каждой профессии и без него очень сложно трудоустроиться. Однако, вузовские в основном стремятся поступить в стрелитские вузы, а не инкорпирова другие - не менее хорошие, но менее престижные. В следствии того, огромное количество вузов вынуждено закрывать факультеты. Именно по этой причине, необход квамти студентов в обогном вузан и перекрасоцированности в престижные, необход было, чтобы фиксирование осуществлялось равномерно для каждого вуза. Однако, это породило бы нестратергичку систему, без учета особенностей вуза, по тому, в данном вопросе необход контрольные. Это есть тенденция

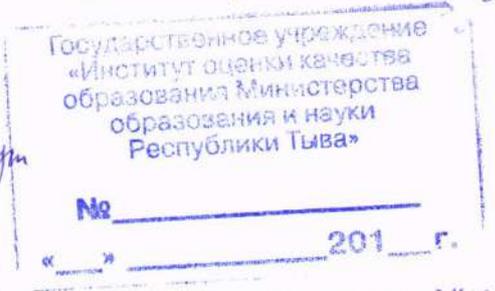
средств в административном размере, но система поощрений. На основе всего выше сказанного, можно сказать, что это действительно очень важная проблема, требующая комплексного решения. 6

1.2 Для решения данной проблемы, в условиях равного распределения средств, необходимо создать систему поощрений, которая может выглядеть так:

- 1. Ежегодное тестирование в вузах для выявления уровня знаний студентов и составления рейтингов вузов с самым качественным обучением и на основе этого урезать или увеличивать финансирование
- ✓ 2. Составление рейтингов вузов по % трудоустроившихся студентов, и учитывать это при распределении средств
- ✓ 3. Проводить конкурсы на получение грантов для развития вуза среди менее престижных и грантов на увеличение финансирования вузов
- 4. Укрепление личной ответственности вузов и его студентов: участие во всевозможных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т. д. и в зависимости от этого увеличивать финансирование. 8

1.3. Гранты - наиболее реальная и осуществимая, т. к. это

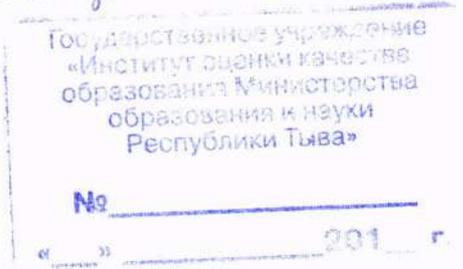
способствует конкуренции между вузами, способствует стремлению вузов улучшить качество образования. Также, по мере их развития, улучшения, и это уже привлечет выпускников, которые будут стремиться поступить именно в этот вуз. Тем самым, будет решена и проблема финансирования, став более справедливой и проблема перекосов: там ведущим вузов абитуриентов, стремящихся туда поступить. Именно по этому, такой вариант мне кажется наиболее приемлемым. Помимо этого, разделение грантов на развитие отдельно для ведущих вузов и отдельно для остальных, способствует тому, что все средства не будут утекать лишь в ведущие вузы страны. Данные гранты же, в свою очередь, могут состоять включать уже и личные средства вуза, его студентов, т.е. тесно связывая, уровень трудоустройства студентов. Также, данные средства грантов должны быть разделены между техническими и гуманитарными вузами. В первую очередь гранты выделяться техническим вузам, тем самым, будет решена еще одна второстепенная ~~ситуация~~ проблема: наличие на рынке труда специалистов технической направленности, который в данный момент дефицитен. 8



1.4! Тесты не могут быть достаточно объективным способом оценки знаний, возможны случаи фальсификации результатов, т.е. результаты тестов вовсе не покажут реальных знаний выпускника.

2.%. Трудоустройство недостаточно объективный показатель, т.к. не оно оказывает огромное влияние совокупность разных факторов, в том числе и престижность вуза. Так, некоторые работодатели предпочитают брать студентов МГУ, даже если он менее талантлив, чем выпускник, например, Тувинского гос. университета.

3. Многие достижения опять же не могут быть достаточно объектив-
ны факторы, т.к. допустить у студентов
МГУ, МПИМО больше возможностей для
участия в разных конкурсах, т.к. их в
Москве проводится в несколько раз больше,
чем у студентов СФУ



2.

2.1.1. Ф. Нужно уметь правильно распределять деньги, иначе лопну
но влезть в долги

2.2. Для счастья в жизни имеет огромное значение истина,
искренность и честность в отношениях между людьми

2.3. Определённые действия могут и не быть такими только
потому, что ~~они~~ за них или запрещаются, или не быть
хорошими только потому, что они или предпринимаются; могут
быть запрещены... токи для нас, ... предписано ... полезно или

2.4. Необходимо всегда стремиться к поиску истины и в этом
поиске уметь слышать и принимать позицию других людей

2.5. Прежде чем о чём-либо говорить или утверждать, необхо-
димо внимательно это изучить

2.6. Трудолюбие - добродетель, которая приносит пользу

2.7. Время - деньги. ~~человек~~ Человек, который бездель-
ничает и тратит деньги на развлечения, теряет не только
эти деньги, но и те, что мог заработать

2.8. Кредит - деньги. Нужно уметь извлекать пользу из
кредита.

2.9. Чем больше у тебя денег, тем больше они пораздаются
в обороте, т.к. прибыль растёт все быстрее и быстрее

2.10. Тот, кто бездельничает по кругу, теряет
всё, что она могла произвести: сотни и тысячи друзей

2.1.11. Никогда не задерживайте оплату своих долгов
дольше того времени, которого вы обещали, иначе
ваши друзья закроют свои кошельки

2.1.12. Дайте себе почетное место среди своих деловых
партнеров, когда вы берете у кого-то
кредит

2.1.13. Выплачивайте большой долг пореже

2.1.14. Остерегайтесь считать своей собственностью все то,
что вы имеете, и жить соответственно с этим.

2.1.15. Ведите точный счет своим расходам и доходам

2.1.16. Путь к богатству, зависит от силы слов - "уверенно"
и "бережливость"

2.1.17. Тот человек, который хочет зарабатывать деньги и
умет сопоставить то, что заработает маленько разбогатеет

2.2, 2.3

2.2.1 (2.1.1) Деньги - средство обращения, используе-
мое для оплаты ~~денег~~ товаров услуг, служащая для опре-
деления меры стоимости определенных товаров

2.2.2, 2.3.1 (2.1.2) Межличностные отношения - это совокуп-
ность всех форм ~~от~~ отношений между людьми

2.3 (2.1.3) Мораль - это совокупность норм, регули-
рующих отношения в обществе, основанная на представлениях
людей о добре и зле

4 (2.1.4) Истина - наиболее полное и объектив-
ное знание

5 (2.1.5) Познание - это процесс отражения объектив-
ной реальности в сознании человека, результатом кото-
рого является получение новых знаний об окружающей
среде

Знание - результат познания

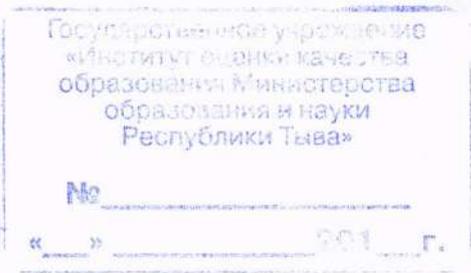
5.

Государственное учреждение
«Институт оценки качества
образования Министерства
образования и науки
Республики Тыва»

№

« » 201 г.

6. (2.1.6) Деятельность - это проявление активности человека



7. (2.1.7) Долг

8. (2.1.8) Кредит - это сумма денег, взятая определенная сумма денег взятая кредитом заемщиком у кредитора по определенному проекту

9. (2.1.9) Прибыль - это определенный проект денег, который получает человек от своего предприятия

10. (2.1.10) Рациональное использование денег и средств

11. (2.1.11) Долг - сумма, которую субъекты обязаны вернуть другому субъекту в определенном срок

12. (2.1.12) Кредит (8)

13. (2.1.13) Долг

14. (2.1.14) Собственность - это принадлежность чего-либо лицу или лицу

15. (2.1.15) Доходы - это определенная сумма, получаемая субъектом

Расходы - это определенная сумма, которую тратит субъект

16, 17. (2.1.15, 2.1.16) Бюджетность - определяет уровень благосостояния субъекта, либо среднего **год**

2.4

1. "За наименьшей денег торопим кредит... маме твоей бедности и возмущен с ней долги; иногда мне приходится маме за них она не предугадать изменений в кредит"

2, 3. "это убеждение... сократило меня в эти опасные годы юности в рискованном положении"

4. Наши девушки... боимся... прокинутая душа и искреннего стремления к цели. В них же было свое пады подобие.

... непреклонность личного мнения ... правое противоречие личности
группы ... недоумением

Б. ... наши доклады ... застаивали нас внимательно изучая
различные предметы, чтобы мы могли говорить со знанием
дела...

В. ... Такое трудолюбие не могло остаться незамеченным...
мы стали пользоваться уважением и доверием... и вскоре мы
получили предложение сделать как то добрым делом наше
имение. Трудолюбие... добродетель, ... угодь, кому пользу
приносил она же в этом отношении

Г. Но, кто мог бы заработать десять тысяч в день
своими трудами, а вместе с тем и отдыхать и бездельничать
где-то, где если он при этом тратит только шесть
тысяч в день на свои развлечения и безделье, да еще угодь
не только только тот человек, но и считать, что он не
работает, а ~~вернее~~ вернее ~~вернее~~ вернее ... пять тысяч.

Д. ... Кто-то оставил деньги дабы, тем кто требуется... дабы
иже процентов и не столько, сколько я могу выручить с их
помощью за это время

Е. Пять тысяч, ну и еще в оборот, да еще и шесть,
купим их еще раз, и уже получим семь тысяч и
три пенса, и так, так в итоге не получим сто
фунтов

Ю. Тот, кто убивает маленькую свинку, уничтожает
все ее потомство до тысячного поколения.

11. Но рошии казние могут стать козлами и этого кошель
ка. Человек, который своевременно платит свои долги
и всегда точно исполняет то, что обещал, может
в любое время и при любой неготовности заплатить
деньги у своих друзей.

12. Если кредитор слышит звать вас очень медленно в 5 утра и
вечер, он может предпринять за вас как тот еще не в белом

Государственное учреждение
 «Институт проблем качества
 образования» Министерства
 образования и науки
 Республики Тыва»

№ _____

« _____ » 201 ____ г.

Если же он видит, что ты играешь и бьешь, или слышишь голос в пещере; в таверне, в то время когда ты строишь пещеру, то он может попытаться вернуть деньги касательно этой пещеры.

13. Если ты заработал какую-то сумму денег, раздай ее пропорционально своим друзьям и раздайте. ... Это показывает, что ты человек ослепленный, и ты проявляешь себя жестоким и аккуратным человеком

14. В этом смысле самообман впадешь много людей, и многие кредит

15. Ты сможешь уменьшить, сколько кредитные издержки будут стоить в огромные суммы, и понять, что можно было бы сэкономить в будущем и что можно будет сэкономить в будущем

16. Не тратьте впустую ни время, ни деньги, но и не пытайтесь извлечь выгоду из того издержки. **6**

1.5. Даже самые пустяковые ваши действия имеют значение, когда вы берете в кредит.

Я не согласен с этой ~~тезисом~~ идеей автора, ведь кредитор не имеет права продлевать или сокращать срок возврата кредита только от того, что ему это взбрело в голову. Особенно если переписать эту сумму сразу на сокращение, то при получении кредита, человек пишет на какой срок он берет эту сумму денег и здесь уже кредитор имеет право не сможет продлить. Таким образом следуя авторской логике, кредитор уже и пока не имеет в зависимости и смотрит за его действиями, что в действительности

каждый из них - то 8 и 9

$$2 \text{ год} = 30 \text{ д}$$

Всего: 60 д

1108 II 11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да»,
если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да/нет	да	да	да	да	да	да/нет	да	нет

25.

2. Задания на ряды.

2.1.

1. Мексика

2. Япония - страна востока

25.

2.2. деятельность в космосе - все остальное
относится к зоокошке

25.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

1. Суд должен признать решение о признании
Юлико Виктора Сергеевича дееспособным

1. Органы опеки и попечительства внесли
решение о объявлении его дееспособным

25.

2. Опанко имеет собственную заработную плату и
способен сам себя обеспечить

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

500 000 - 100% 5000 - 10%
~~25000~~ - 5% = сумма стрелкового оружия
 $12000 + 80000 + 50000 + 200000 = 292000 = 150000 =$
~~492000~~ убытков (не с новой фирмой, так
как в другом месте)
342000 - фактически убытков

3.2.2.2.

$292000 = 100\%$ $34200 - 10\%$ $2500 + 34200 = 59200$

3.2.2.3.

$59200 - 1776$ (592 · 3%) = 41434 стрелковое оружие

0,5

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: А Если все пролетарии являются крестьянами - монархия невозможна

1,5

3.3.2.

С не виновным = виновным, т.е. Жевнеро, это один из подозреваемых, а именно Вишнев или, следовательно, один из подозреваемых все те Вишнев и подозревает ответ С.

2,5

3.3.3.

3.3.3.1. А Александр II

3.3.3.2. С Восстание декабристов

2,5

Обоснование:

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

4.2..

4.2.1. демократия

4.2.2. власть

4.2.3. идеология

4.2.4. свободы

4.2.5. авторитаризм

0
0
15
15
15

5.

5.1.

любовь

5.2.

«Любовь не просветленная разумом, не рас-
тойка, не «любовь» любовь это светлая,
взаимное» гусевко,

«Потому что влюбил хотя бы книгу тоже как-то
любви, книга же не светом как-то, как-то
обдумать или как-то думать о
ней» любовь не повторное гусевко и шор,
кто там же был раз любви, всегда, всегда
сравнивать свои гусевко с другими людьми,
нигде все не было и не было.

6.

6.1.

Богатство и у богатей есть все, кроме
мудрости, а мудрейшего все, кроме богатства.

6.2.

Мудрецам вовсе не нужно богатство, они
и так богаты все смогли понять то,
что обогнали люди не дано. В то же
время как богатые понимают лишь малую
часть мир, мир дел и они
больше всего нуждаются в мудрости.

7.

Турни: А, С Стадное приоров для его В, Г

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

Инструменты для огорода: Б, Е 25.

8.

8.1.

Основоопределение		Способы образования	
		В истории	Конституционно
уровень объема	Индивидуальные характеристики	1. <u>Когнитивная</u> <u>устойчивость</u>	3. <u>Особая</u> <u>форма</u> <u>жизни</u>
	Характеристики сущности	2. <u>Перекрестное</u> <u>содружество</u> , <u>но</u> <u>не</u> <u>ее</u> <u>инструмент</u>	4. <u>Естественная</u> <u>объективная</u> <u>сущность</u> <u>факта</u>

8.2.

Нет, т.к. людей олицетворяют, что бедность не имеет 25.

8.3. Да

Нет, т.к. люди, это олицетворяют что бедность способствует развитию людских качеств 37 человек из населения в 1000 15

2. разница в доходах между развитыми странами — так называют большую часть опрошенных в возрасте старше 60, 65 человек от 60 до 60 лет, 62 человека 31 год 45 и 58 человек от 18 до 30 15.

остальные олицетворяют, что разница в доходах способствует развитию страны, другие это не делают и не способствуют

если же затруднено ответить

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Их примерно равное количество
во всех возрастных группах

8.4.

формированию, гос-ва, общества

8.5.

Увеличение расходов на организацию выборов для
важного населения и проведение выборов
идеи мер для ее преодоления за счет
средств налогоплательщиков, в том
числе все материальное имущество граждан,
социальной политики, гос-ва

8.6.

По существующим законодательным
актам нет, большинство ответов
на вопросы совпадают у всех
групп населения, самое частое мнение
на ответы оказывается возраст
опрошенных. Ответ

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Так как именно уроки уроков уроков вводят
на балансовые границы и переход
их к категории «бедность» именно
лишь дождь является одним из основных
факторов констатирующего

Бедность
Как вы думаете, какой дождь у
населения в среднем по России? 25.

Сильно ли дождь населения вводит
на уроки бедности в России.