

Высказывание №3

1.1) В данной социальной проблеме поднимается вопрос финансирования высшего учебного заведения в нашей стране. Уровень образованности жителей России повышается с каждым днем, потому что внедряются новые технологии, создаются все больше и больше образовательные учреждения. На сегодняшний день, актуальным является получение высшего образования. Без него нельзя найти хорошую и высокооплачиваемую работу. В стране появляется проблема, что некоторые регионы более развиты чем другие. Именно с этим связано нахождение почти всех престижных ВУЗов в Центральной России. Данную проблему можно рассмотреть с точки зрения экономики и социологии. 6.

1.2)

Уровень образованности населения - очень важный фактор для любого государства. Люди по всей стране должны быть грамотными и образованными. Поскольку, что образованность населения любого региона зависит в основном от ^{его} экономики и развитости. Я думаю, что неравенство в финансировании всегда было и будет. Решить эту проблему можно несколькими возможными вариантами:

- 1) Оставить приретенное выделение средств на значительную часть вузов, но при этом выделить еще больше мест в престижных вузах для ообо отставившихся учеников и студентов.

2) Но некоторые люди не могут позволить себе (в социальной сфере) проживание и переезды в другие города. Для этого можно построить в каждом субъекте или хотя бы в каждом федеральном округе несколько подобных заведений или орешников. 3) можно отходить от географического положения района. Например, Тува богата ушами, асбестом и другими полезными ископаемыми, и здесь развито сельское хозяйство. Наверное, лучше всего развить именно эти сферы. А для того чтобы специализация, поэтому здесь надо построить хорошие вузы, интересующие молодежь. Я думаю, именно тогда показатели страны будут повышаться, а вместе с ней и уровень образования.

1.3 По моему мнению, наиболее осуществимыми являются варианты 1 и 3, т.е. равномерное распределение расходов между всеми вузами будет не выгодным для страны, ~~и~~ преимущественных вузах, как МГУ должны обучаться только самые лучшие дети. И нет необходимости создавать новые учреждения в каждом городе, ведь это малоэффективно. Мы должны думать о том, чтобы образование было важной частью в жизни каждого и все наши, эти варианты являются менее дорогостоящими и более эффективными.

3.

1.4 Проблема №2 является незначительной для страны. Эта проблема не моя и ваша для общества. Решив эту проблему, возможно, мы не достигнем каких-то высоких результатов. А вот проблема №1 является более важной для развития страны. Но я думаю, что проблема №3, куда более важна, тем самым.

5

1 год = 200.

2.1 Автор данного текста объясняет нам как лучше всего работать и использовать деньги.

I Необходимо правильно и экономно тратить свои ~~денеги~~ ^{денеги} на все, что необходимо, быть аккуратным и трезвым, отказываться от вредных привычек

II Искренность и честность в отношениях между людьми играют важную роль. Надо вести дневник, и анализировать свои поступки. Следует определять правила на протяжении всей жизни.

III Полезно уметь дискутировать и общаться с разными людьми. При выполнении работы быть сосредоточенным и удерживать трудоспособность.

IV Время - деньги, кредит - деньги. Надо правильно использовать деньги. Получайте от жизни радость.

V Отдавать & своевременно все свои долги и кредиты. Нужно вести счет своих расходов и доходов. Не тратьте время впустую и деньги.

2.2 I - Деньги, потребности.

II - Поступок, правила, авторитет

III - Дискуссия, общение

IV - Кредит, доход, имущество

V - Денежные долги, расходы, доходы, кредиты, собственность

2.3 I - Деньги - товар, используемый для покупки каких-то вещей. Они могут быть электронными, бумажными, монетными и т.д.

Потребности - необходимые для человека вещи. Потребности могут быть биологическими, социальными, культурными, политическими.

II - Поступок - определенное действие человека, повлекшее за собой какой-то результат (положительный или отрицательный)

III - Авторитет - положение человека в обществе, уважение со стороны других людей

IV - Общине - одна из форм познания, при которой люди обмениваются информацией.

Выводы - обсуждение какого-либо вопроса или дела.

V - Доход - прибыль, получаемая в результате работы человека

VI - Кредит - выдача денег ^{одной личностью} ~~одной личностью~~ другой, либо одной организацией другой, с условием, что кредитор получит эти же деньги, увеличенные на некую сумму

VII - Ответственность - личное мероприятие какого-либо лица или организации. Ответственность - частная, возмездная, юридическая, управленческая, или организационная

Кредитор - тот человек, который предоставляет кредит.

9

2.4

I - Он ей покажет видео неба и земли на завтра, что является полезным и более действенным. У него не было вредных привычек, всегда был оптимистом, поэтому сразу повлился

II - Он следовал опред. правилам на протяжении всей жизни

III - Он умеет дисциплинировать и был трудолюбив

IV - Он получил доход от денег, сразу отдал их семье

V - Он не тратил время и деньги впустую, все отдал на пользу и доход.

3:

2.5 Наиболее полезным является то, что у него не было вредных привычек и он следовал правилам на протяжении всей жизни. Я думаю, что нет идеального человека, у каждого есть свои пороки и недостатки, над которыми можно работать всю жизнь.

4.

2 год = 28. = 520

090E II 04

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Высшие юридические образования в РФ

2.2.

2.2.1. Финляндия не входит в ЕС

2.2.2. Финляндия

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

Согласно российскому законодательству Аномальный бюджет привлечен к уголовной ответственности за совершение уголовного преступления.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1. Убытки владелицу должны возместить родители Алены.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

3.1.2.2.

Да, т.к. при достижении возраста 16 лет она будет привлекаться к административной ответственности. И теперь она будет нести ответственность за свое деяние.

3.1.2.3.

Алина теперь будет возмещать ущерб сама, т.к. она имеет собственные доходы.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: В 1 полугодии наращиваемая сумма депозита будет равна: $\frac{300000 \cdot 5,5}{100 \cdot 4} = 4125 \text{ р} \Rightarrow$ Вся сумма 304125 р ✓

В 2 полугодии: $\frac{300000 \cdot 8,5}{100 \cdot 2} = 12750 \text{ р} \Rightarrow$ Вся сумма 312750 р

В 3 полугодии: $\frac{300000 \cdot 9,5}{100} = 28500 \text{ р} \Rightarrow$ Вся сумма 328500 р ✓

3.2.1.2.

Решение: Мы знаем, что если проинвестировать 200000 руб. в депозит 328500 руб. Формула а. пр.: $N(1 + \frac{x}{100})^n$, где N - сумма; x - процента. Используя ее, получаем:
 $328500(1 + \frac{9,5}{100}) = 328500 + 31207,5 = 359707,5$ (процесс I год)
 $359707,5(1 + \frac{9,5}{100}) = 393878,71$ (процесс II год) ✓
 $393878,71(1 + \frac{9,5}{100}) = 431298,28$ (процесс 3 года)
 $431298,28(1 + \frac{9,5}{100}) = 472276,62$ (процесс 5 лет) ✓

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.2.2.

Может проанализировать и оценить действия людей
дать объяснения.

Если да, то можно пометить ответ.

0,5.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: Некоторые утверждения не являются (А) это можно
из (В) и (С)

1,5.

3.3.2.

Ответ: Да

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

Получается, завтра состоится с тем, что война не
удачно завершилась. Следовательно, война завершилась
успешно.

1,5.

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

Ответ: Косорин - экономист ; Брев - математик ;
Крошайд - историк. 25.

Обоснование:

Допустим, что Брев - экономист, тогда противоречие
уверенно задано.
Допустим, что Крошайд - экономист, тогда тоже
противоречие.
Допустим Косорин - экономист => Брев - не историк =>
=> Брев - математик, Крошайд - историк, Косорин -
экономист - такое совпадение с уверенно задано.

35.

3.3.3.2.

Ответ: Косорин - Соросин ; Брев - Вебер ; Крошайд -
Юршиейк 35.

Обоснование:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

5.2.

Высказывание Демократа более интересное, т.к. он показывает нам, что не надо впадать в ошибочных ситуациях.

25.

6.

6.1. Между жизнью и смертью нет различия 05.

Обоснуйте свой ответ

6.2.

Не противоречит.

6.3.

Жизнь - это самое чудное. Жизнь и смерть отличаются друг от друга очень сильно.

25.

7.

Картины можно разделить на две группы:

1) То, что делается человеком; 2) То, что делается природой.

Группа 1 - Г, Е, З, В

Группа 2 - А, Б, Д, Ж

15.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.

8.1. Я думаю, что вывод П.А. Сороса основан на том, что в некоторых семьях дети воспринимаются как источник проблем, как объект инвестиций и денег - капитал. В наше время родители стали уделять меньше времени своим детям, а больше своей работе и проблемам.

8.2. Можно сказать, что большинство семей являются децентрализованными, т.к. по результатам анкетирования видно, что родители и подростки в большинстве признают это. Они понимают, что дети - друг семейного счастья.

8.3. Можно сделать вывод, что родители и подростки в традиционной модели родительства более ответственно понимают, что дети - самое важное в семье и живут в децентрализованной. Большинство родителей в децентрализованной семье считают, что дети имеют слишком много времени и средств, в то время как родители в традиционной семье думают иначе.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

а) Цинизм детей; Семейные ценности 15.

б) Модель непредусмотренного поведения - поведения,
при котором ты являешься примером. 05.

в) Поведение, спонсором которого мы осуществляем
на этом свете. 05.

г) Родители должны заботиться о своих детях,
увеличить баланс времени и быть примером
в этой жизни. 15.

8.5.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.6.1. Отношения между родителями и подростками
очень хороши. Родители интересуются жизнью
мужья ребенка, заботятся о его будущем.

2

8.6.2. Если семья проживает вдалеке от города,
то она родители и подростки организуют поездки
собрания. Планируется, тем более маленькие города.
пушки, тем не менее родители и дети организуют
поездки. Проблемы

25.

8.7.

Со временем люди все больше и больше
забывают какими должны быть отношения
между родителями и детьми. Родители все меньше
показывают больше времени своей жизни.
Они думают, что дети сами справятся со своими
проблемами, а ведь это большая семья.

25.