

①

1.1. С давних времён успешные торговые отношения являлись одной из самых трудных задач любого государства. И в наши дни этот вопрос остается актуальным, потому что без развитой экономики, государство тоже не может развиваться. Примером послужит первая мировая война (1914-1918) после которого произошёл значительный спад в экономике многих стран, особенно в России. Из-за недовольства руководством страны государства, нехватки пищи, денег, материальных услуг и т.п. произошли восстания народных масс против власти. А в наше время государство может вести либо полностью открыт^{ый} рынок, либо систему протекционизма национального государства. Так какой же путь развития выбрать?

6.

1.2. С моей точки зрения, и открыт^{ый} рынок и протекционизм государства имеют плюсы и минусы. Но лично я бы предпочёл полностью открыт^{ый} рынок, потому что этот путь развития даёт право крупным компаниям других стран продавать свои товары и предоставлять услуги в других странах, что даёт более странам не только широкое экономическое отношение, но и политическое. Например: крупн^{ые} ^{ресторан} ^{сети} «Mcdonalds», которые продают еду, есть почти во всех странах мира, в том числе и в нашей, хотя главный центр этой ^{ресторан} ^{сети} находится

в С.Ш.А. Но из вышеуказанного появляются некие проблемы. Люди перестают покупать отечественные товары (т.е. товары из государства) и заботятся о своих традициях и культуре. На примере нынешнего поколения это можно объяснить. Когда произошёл широкое внедрение западных технологий, автомобилей, еды, одежды и т.д., наше молодое поколение начинает заботиться ^{всё} о своём и начинает стремиться к западному стилю жизни. 8

1.3 По моему мнению, наиболее адекватные и реально осуществимые пути ~~эти~~^{эти} проблемы, считаю следующие два пути развития. Иногда давать свободу открытому рынку, а иногда ^{это} запрещать. Ради безопасности страны и развития рынка. 3

1.4 Некоторые люди считают, что надо выбрать только один путь развития. Это не так, потому что если мы проведем рынок протекционизма, то экономика остановится на ~~этом~~ ^{этом} ~~данном~~ ^{данном} ~~этапе~~ ^{этапе} развития. Например: во времена правления И. Сталина, который проводил тоталитарный режим в Советском Союзе, рынок никак не развивался, ~~потому~~ как права и свобода у человека не было. А минусы открытого рынка я указал в 1.2. Из всего вышеуказанного следует сделать вывод, что для развития страны необходимо и глобально ^{открытый} рынок и протекционизм национального государства вместе. 4

215.

②

- 2.1
- 1) Взаимное уверенность.
 - 2) Время - деньги.
 - 3) кредит - деньги.
 - 4) деньги рождает новых денег.
 - 5) "Хороший казначей может стать создателем гусиного кошачька."
 - 6) Путь к богатству, как путь на рынок. 4

- 2.2
- 1) клуб Лунной, мораль, психика, натурфилософия, доклад.
 - 2) заработок, безделье, деньги.
 - 3) деньги, проекты, валюда.
 - 4) сила, доход, репутация.
 - 5) дол, отката, ~~на~~ за кредитор.
 - 6) усердие, бережливость. 4

- 2.3.
- 1) Автор создал клуб Лунной с целью взаимного ^{в течение дня} уверенность.
 - 2) Вместо того чтобы зарабатывать деньги, люди бездельничают всё это время, при этом при этом тратят свои заработки.
 - 3) Если кто-то оставляет у кого-то деньги то проекты увеличиваются и валюда от этого станет лучше.
 - 4) Тот кто ^{трудно} занимается с акциями может иметь большой доход.
 - 5) Если брать дол у кредитора, то нельзя быть ввине ^{чуж} но материально положение, а то ^{чуж} отката увеличится.
 - 6) Путь к богатству очень прост, как путь на рынок, требует усердия и бережливости. 5

- 2.4
- 1) Клуб называется клуб Лунной, имел целью взаимное уверенность.
 - 2) Запомните, что время - деньги.

3) Запомните, что кредит - деньги.

4) Запомните, что деньги по природе своей плодородны и способны породить новые деньги.

5) Запомните такую поговорку: Хороший покупатель может стать хозяином чужого кошелека.

6) Короче говоря, путь к богатству, если вы помните его достичь, настолько же прост, как и путь на рынок.

3

2.5

6) Путь к богатству, как путь на рынок.

Многие люди думают, что, достигнув богатства, находясь в низком социальном положении очень трудно, а иногда невозможно. Лично я не согласен с ними. Во-первых, если придерживаться советов автора текста, то всё возможно. Во-вторых, ^{почти} все богатые люди были бедными, но они упорно и, трудогодно, работали с усердием работали и чтобы потом бережливо тратить их. Таким образом, я полностью согласен с автором текста, что путь к богатству, как путь на рынок основывается на фразе словах "усердие" и "бережливость".

9

1700: 250

итого: 460

090E1105

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
+	-	+	+	-	+	-	+	-	+

Да Нет Да Да/Нет Да Нет Да Нет Да

2. Задания на ряды.

2.1.

Законы.

25.

2.2.

2.2.1.

0

2.2.2.

0.

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

Нет, потому что это административное правонарушение и к тому же Антону 14 лет, он несовершеннолетний.

05.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1 Возместить убытки родителям (если их нет, то опекунам) Алёне, т.к. ей только 13 лет, а значит она несовершеннолетняя.

15.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

3.1.2.2.

Если Алене исполнится 16 лет решение задачи не изменится.

15

3.1.2.3.

Нет, так как она не в состоянии платить за кредитные убытки, и всё равно платить придётся заёмщиком предпринимателю.

15

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение:

депозит на Звездочке по ставке 5,5% годовых — это 16.500 рублей.
депозит на В леахув по ставке 8,5% годовых — это 25.500 рублей.
депозит на год по ставке 9,5% годовых — это 28.500 рублей.

05

3.2.1.2.

Решение:

через три года на счету будет 85.500 рублей.
через пять лет на счету будет 142.500 рублей.

05

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Ответ: Косорин - экономист, Крюкмейд - историк, Бреев - математик.

Обоснование:

Если самый только экономист, то Крюкмейд говорит правду, то Косорин - экономист, значит все остальные не экономисты. Если Косорин самый, то Бреев не историк, значит он математик. Из оставшихся Крюкмейд - историк.

	Математик	Историк	экономист.
Косорин	-	-	+
Крюкмейд	-	+	-
Бреев	+	-	-

3.3.3.2.

Ответ: Косорин - П.А. Серокин.; Бреев - Вебер;

Обоснование:

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

5.2.

Высказывание А. Берсона является для меня самым важным и интересным, потому что если у нас нет свободы в целом, то у нас не будет свободы выбора. В условиях тоталитаризма или диктатуры свобода человека теряет право выбора.

20.

6.

6.1. Потому что, я живу.

05.

Обоснуйте свои ответы

6.2.

Да, противоречит так как если между смертью и жизнью нет разницы, то умирать было бы не страшно.

05

6.3.

Эмиль Фанел хотел сказать, что человеку дано выбирать: быть живым или мертвым и в этом нет никакой разницы, так выбор Фанела ~~был~~ - жить.

05

7.

I группа: А, В, Д, З. (Древний мир) т.к. есть древние ценности и обычаи.

- 1+35.

II группа: Б, Г, Е, Ж. (использование человеком природы) показывают прогресс общества в целом.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

8.

8.1. Умеление семейного бюджета жизни основан тем что общество относится к детям по разному, у одних родители это обуза и помеха для развития, у других это главное предположение жизни, а у некоторых - как объект инвестиций и бизнес-проект.

об.

8.2.

об.

8.3.

об.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

8.4.

а) _____

05

б) _____

в) _____

05

г) _____

05

8.5. _____

Х-общее. В этом типе родительства, по вопросам
воспитания детей ответственны оба родителя и повседневная
забота о детях тоже принадлежит обоим. 25.

8.6.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

8.6.1. В целом отношение между подростками ^и и родителями положительное, так как большинство из подростков хорошо проводят время со семьей.

25.

8.6.2. А по месту жительства; если они живут далеко друг от друга, то такого хорошего отношения не было бы.

25.

8.7.

05.