

1. Что предпочтительнее для развития страны: модельный открытый рынок или система протекционизма национального хозяйства?

1.1. Мне кажется, что из всех представленных вариантов выбранная мною тема проблема наиболее значима для современного общества, так как она связана с экономической сферой общества, которая является, по моему мнению, основополагающей. Тем более эта проблема затрагивает вопрос выбора экономической ^{системы} протекционизма, от которой зависит, как государство организует свою производственную деятельность.

1.2. Чтобы найти нужные решения, нужно понять, в чем она заключается. В данной сфере нам предлагается решить, что более целесообразно для развития страны: модельный открытый рынок или система протекционизма национального хозяйства. Другими словами, нам нужно решить, какой тип экономической системы предпочтительнее: командная экономика или рыночная экономика.

5 Своей точкой зрения для решения этого вопроса в первую очередь необходимо изучить историю вопроса и выяснить, как решали эту проблему другие государства. Например, в СССР господствовала командная экономика, а в США и по сей день существует рыночная экономика. Противостояние

Эти два базиса держав по сути были противоположны идеям капитализма и коммунизма. В итоге победила США, но есть капитализм. Отсюда можно сделать вывод, что в современных условиях быстрее развиваются страны с рыночной экономикой и демократией.

Также важно учесть масштабы страны, национальные и возрастной состав населения, уровень демократии, технологическую и капитальную насыщенность. 10

1.3. Я считаю, что наилучший вариант - это тщательное изучение теории. Задачу, не стоит спешить с практикой, в первую очередь нужно вооружиться теоретическими знаниями. Если же говорить о практическом применении, то было бы неплохо провести, как говорят, апробацию. Известны в некоторых решениях насчет социальной унии, а в других - системной протекционизма и протекционизма.

1.4. Что касается утверждения одного варианта, то решение этих проблем является очевидным. В нем нет никакого вопроса, который надо решать в первом варианте. 1 год = 255.

2) 2.1. Основные идеи авторского текста:

- 1). Знакомство с моралью;
- 2). Занятость и работа трудящихся;
- 3). Время - деньги;
- 4). Кредит - деньги;
- 5). Деньги способны породить новые деньги; 3
- 6). Путь к богатству зависит от усердия и бережливости.

2.2. 1). Мораль, нравственность, моральные нормы, "Золотое правило морали";

- 2). Труд, деятельность;
- 3). Деньги;
- 4). Кредит, деньги; H
- 5). Функции денег;
- 6). Богатство.

2.3. 1) Моральные нормы - правила, предписанные моралью. "Золотое правило морали": поступай так дружелюбно, как ты бы хотел, чтобы они поступали с тобой.

2). Деятельность - форма активности, направленная на преобразование окружающей действительности и общества. ного и я.

- 3) Деяние - ведущий субъект.
- 4) Ужест - срабатывание денег на определенном уровне и под определенными.
- 5) Функции денег: средство платежа, мера стоимости, средство обращения, средство накопления, обмен.
- 6) Бюджетно - способность обменивать себя на другие денежные средства.

2.4. 1) "... честность, искренность и чуждость в отношении между людьми имеют громадное значение для каждой нации..."

2) "Я говорю вам о своем предпринятии так откровенно и подробно... для того, чтобы те из моих потомков, которые прочтут это, могли вынести из этой записки..."

3) "Тот, кто имеет возможность зарабатывать деньги или имеет в виду свою трудность, а вместо этого нежная ищет и бездумно теряет деньги, ... ввернется на ветер еще много миллионов."

4) "... если у человека хороший и великий кредит, ... он смело увеличивает ставку и все..."

5) "Дети могут родить новые деньги, а их родители породить еще больше и так далее."

6) "Тот человек, который честно зарабатывает деньги и имеет уверенность, что заработал, неосмысленно, разбогатеет..."

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Законы 25.

2.2.

2.2.1. 0

2.2.2. 0.

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

Не признает, так как гражданин Российской Федерации, достигший 14 лет, несут уголовную ответственность. И так как же Никита Умаров нарушил закон другого государства, и в соответствии с международным правом он должен понести предусмотренные законом наказания. (1) (2) (3)

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1. Учutki должны возместить родителям Ашлеи Аюркиной, так как пока она является несовершеннолетней, родители являются ее законными представителями. 35.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.1.2.2.

Учитывая, если Анна является замещаемой,
т.е. если решением суда она признана полностью
дееспособной. В таком случае у Анны должно
быть постоянное место работы.

3.1.2.3.

Учитывая также же при условии, что Анна
решением суда признана замещаемой.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: $300\ 000 : 100 \cdot 5,5 = 16\ 500$ - начисление при-
были при ставке 5,5% годовых.
 $300\ 000 + 16\ 500 = 316\ 500$ - наращенная сумма денег
затя.
 $300\ 000 : 100 \cdot 8,5 = 25\ 500$ - начисление прибыли
по ставке 8,5% годовых.
 $300\ 000 + 25\ 500 = 325\ 500$ - наращенная сумма денег
 $300\ 000 : 100 \cdot 9,5 = 28\ 500$ - начисление прибыли по ставке
9,5% годовых.
 $300\ 000 + 28\ 500 = 328\ 500$ - наращенная сумма денег.

3.2.1.2.

Решение:

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Ответ: _____

Обоснование:

3.3.3.2.

Ответ: _____

Обоснование:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

5.2.

Выявление Верного кажется мне наиболее
интересным и важным. Ведь действительно
кушетка дома уринуя там же введерно-
му человеку. Для искомого человека да-
же сложность, невинность, которую ему
наблюдается.

35.

6.

6.1. Что смерть не является наказанием, смерть - это зло.
Обоснуйте свои ответы доминирующее мнение.

6.2.

Нет, так как Вине или сознано своим удом-
решением и преступлением.

6.3.

Он хотел показать, что имеет право убивать
его того, как ты относишься к своей жизни,
долженел или смерти. Вина жизни какой-то
там определяет для себя.

25.

7.

05.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.1. Вывод П. А. Сорокина основан на том, что отношение общества в детях изменилось. Семьи раньше детей считали «обручем» семейного союза, то сейчас их воспринимают как силу и помощь для развития деловой карьеры. 25.

8.2. В большинстве своем др. т. н. хоть незначительная часть респондентов считают, что наличие детей сейчас не обязательно, представляет ценность в личности детей как главного ресурса общества. 25.

8.3. Большинство родителей и подростков традиционной морали родительстве, также как и делегирующей, считают, что дети - это большая радость и вместе с тем большой труд и моральная ответственность (родители традиционной морали родительстве - 94,9%, подростки - 85,7%; родители делегирующей морали - 84,3%, подростки - 67,5%). Из этого можно сделать вывод, что родители и подростки традиционной и делегирующей морали родительстве считают детей радостью и счастьем в жизни, но в то же время признают, что родительство требует труда и ответственности. Это, конечно, является нормой. Однако существуют и те, кто дети считают отношением между супругами, выявлено существенное различие в восприятии родителями и подростками разных моделей родительстве (родители традиционной морали - 46,3% и подростки традиционной морали - 75,9%; родители делегирующей морали - 50% и подростки делегирующей морали - 59,2%). Это и дальше свидетельствует, что отношение к родительству делу и ответственности у респондентов традиционной и делегирующей морали разные. 35.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

а) Клиника функциональной кривизны обуслов-
лена убеждениями о вредности и медленности
ходьбы родителей. Одна из групп семейных
терий. 1

б) Модель репродуктивного поведения - модель
поведения родителей относительно репро-
дукции и воспитания детей. 2

в) Модель индивидуального поведения -
модель поведения людей относительно их поведения
и образа существования. 10

г) Модель социализационного поведения по-
казывает поведение человека (индивида) на разных
стадиях социализации (социализация, индивиду-
ализация, интеграция). 08

8.5. "X" - товарищеский. Родители принимают участие
только участия в воспитании детей, взаимно
доверяют друг другу. Оба родителя занима-
ются повседневной заботой о детьми. 35

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.6.1. Из данных таблицы №2, можно сделать вывод о том, что величина частот подростков ¹⁵⁺мало изменяется во времени, следовательно

8.6.2. Отношение между подростками и старшими становится ближе и теснее, в зависимости от культурно-ценностных особенностей населения, в котором они проживают.

8.7. На основе текста и данных таблицы можно сделать вывод о том, что в странах с высоким уровнем культуры и развитостью почти и увеличивается, но все же остается. Более старшие поколения считают себя частью нации, а молодые поколения идентифицируют себя и считают, что родители детей сейчас не адекватно, чтобы быть свидетелем жизни человека.