

тивных - дилемма: возможная стагнация качества товаров, слабое внедрение инноваций, сдерживание экономической элиты, внутренние картели и т.д.

Третий вариант - уничтожение рынка. Если это не будет, то отпадает как возможность открыть его, так и закрыть. Тогда всю работу по производству берет на себя государство. Из плюсов сразу выделяется отсутствие протекционизма рынка, полная безопасность всемирно-обходимых товаров, отсутствие картелей и искусственно завышенных цен. Из минусов - увеличение уровня коррупции, неадекватность экономической политики, невозможность ускоренного и интенсивного развития и внедрения инноваций, невозможность принятия новых стандартов качества в короткие сроки.

Четвертая опция выбора - клипсидная. Постепенное открытие рынка с покупкой и импортом технологий для внутренних производителей с их временными субсидированиями. Тогда из плюсов можно отметить полное обживание рынка, стабильные экономические возможности, ограничение положения внутреннего рынка и сохранение характера патсе-

ния потребителей. Из негативных сторон - затратность, дилетантская перспектива, сокращение внутренних, невозможность сосуществовать в новой ситуации, производителей. 105.

1.3. Возможно скорее всего, много не были рассмотрены все варианты, однако я выбрал бы четвертый вариант. Он не предполагает впадения в крайность, резких социальных и общественных изменений, но зато подразумевает улучшение и обновление производства, улучшение положения потребителей, развитие капиталистических отношений и экономической активности населения. Такой подход является синтезом между ~~то~~ право-радикальным мировоззрением и видоизмененным протекционизмом. Такие примеры были везде в истории - Япония, бывшая долгое время закрытой страной, начала постепенно открывать рынок, создавая технологии и совершенствуя внутреннее производство настолько, что оно стало стандартом качества во всем мире. Несмотря на крайнюю ограниченность ресурсов, Япония может полностью удовлетворить внутренний спрос само-

стабильно, но для своей выгоды участвует в валютном рынке. Или, например, план "10 лет" вместо "500 дней", предложенный Горбачёву кабинетом министров подразумевал именно этот плавный переход. 10

1.4 В критику первого варианта можно отметить возможность впадения в зависимость от внешнего рынка. Например, Франция, где после прихода в Еврозону начался национальный кризис, планя безработицы, социальная неуравновешенность огромной прослойки населения. Рынок - не панacea, он может как создать, так и убить благоприятные условия. Нельзя цену национального благосостояния переходить к возможности (!) экономического успеха.

Второй вариант крайне незоррективен. Он не стимулирует внутренний экономический рост, создает монополии, угрожает науке и производственному развитию. В самнитный успех внутренних производителей кладется недовольство народа качеством продукции. Пример - Россия во времена индустриальной революции, когда инновации, прокатившиеся по всему миру, были не приняты в нашей стране, т.к.

это было невозможно производить, была стальная кочка.

Третий возможный путь развития может быть идеальным, однако он сильно зависит от государства. Политическая элита не может предусмотреть все, в результате чего будет возникать дефицит рынка, дефицит товара и будут отсутствовать экономические стимулы для производителей. Примером являются страны социалистического блока, где даже благодаря НЭПу, реформам Хрущева и Брежнева о внутренних вознаграждения работников, революции Горбачева система была эффективной. Также, в книге "Апрельский эпос", Анатолий расправил мечи Айм Рэмд ярко критикует такой строй, и я с ней согласен.

Таким образом, четвертый вариант кажется мне самым выразительным и оптимальным.

10. 1708 = 365

2.1. 1. Возникшее использование денежных средств позволяет сохранить и приумножить их

2. Поступай по совести и по-доброму, и тогда ты будешь счастлив, и люди будут относиться к тебе по-доброму

3. Истина одна для всех, достигается в слове и деле

на достигаются умозрениями и эстетическими методами

4. Трудноводие порождает уважение и кредит доверия

5. Выпавший главнее богатейства и никогда не тратит денег сверх меры, тогда размышляет к себе кредитора.

6. Человек может добиться богатства, если Бог не уготовил ему другой путь 4

2.2. 1. Капитал, экономика, ограниченность ресурсов

2. Категорический императив, нравственность, справедливости

3. Умозрение, истина, объективность

4. Трудноводие, социально значимые качества, добродетель

5. Кредит, рациональное экономическое поведение

6. Паталогии, Voluntarismus. 85.

2.3 1. Капитал - имеющиеся средства (деньги, орудия труда и т.п.) производства, находящиеся в обороте для получения прибыли

Ограниченность ресурсов - отсутствие бесконечного количества необходимых экономических ресурсов

2. Категорический императив: „Размышлай так, как хочешь, чтобы относились к тебе“ / „Размышлай так, чтобы максима твоей воли могла стать основой мирового закона“

мелства"

Красотвенность - совокупность черт характера и их проявлений в поступках

4. Социально значимые качества - свойства личности, важные для общества

5. Кредит - взятая в долг под некий процент сумма, вытребуемая в течение определенного срока равными или нарастающими в математической зависимости платежами.

Рациональное экономическое поведение - такое поведение, которое подразумевает максимальную выгоду обоим сторонам рынка, не всегда рациональное с нравственной точки зрения

6. Фатализм - философская идея предопределенности человеческой жизни и мироустройства

Волюнтаризм - философская идея абсолютной свободы поступков человека и зависимости жизни человека от него самого

2.4. ^{к тезису} "За ту же цену, что и пита мива, они стали брать <...> большую миску сырачей кашки на вате, пожеланной перцем, с кусочками масла и крошечными хлебом, Те же,

К тезису (№6): "Тот человек, который честно зарабатывает деньги <...> разбогатеем, конечно, всевышний, на которого мы все смотрим с благоговением, не утомляем другую путь"



А

2.5. Истина едина для всех, достигается в споре и должна достигаться эвристическими методами.

1. Релятивизм, согласно которому, нет единой истины (Платон, софисты и др.)
2. Эпиррики, которые считают, что нужно познать органици шувтв (Лао-Цзы, софисты, ученые-практики)
3. ~~Учен~~ Философы, считающие, что истину невозможно постичь и даже приближаться к ней
4. Философы, считающие, что истина уже есть в нас как акрири-ное знание

19:

2 200 = 388.

2000: 448.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да
-	1	-	1	1	-	-	1	1	1

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: Паннаочия Совета Федерации ✓ + (25) Дир-

2.2.

Страны Европы, мисие - США, нирские - Венгрия, Греция,
Чехия, Финляндия
Страны Европы, мисие - Мексика, нирские - Россия, Франция,
Германия, Индия -

~~(25)~~ ?

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Согласно закону о правах потребителей, в случае если
покупатель узнал о дефекте купленной вещи «экслюзивно-
зливую» вещь, то он не в праве просить возврата средств
или обмена на другой товар, не соответствующий описанию.
суд вынесет решение в пользу продавца, т.к. Иван Федорович
купил эксклюзивную вещь - палантин с красными розами,
дыркой от зигура, значит, мог получить лишь такую вещь
то, но он был эксклюзивом

(25)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Ответы:

3.3.3.1. 200 000 — + 25. Др -

3.3.3.2. Не хватит еще 100 тыс. + + 25. Др -

Обоснование:

Пусть А-ложно. Тогда один из оставшихся сундуков ложен, а остальные истинны. Представим, что ложно В, тогда С и D-истинны. Но С не может быть истинной, т.к. тогда среди ABD - два ложных сундука, но А и D истинны (из наших первых предположений). Пусть тогда D ложно. Тогда В и С - истинны, ~~но~~ ^{но} ~~возникает~~ ~~также~~ противоречие, т.к. тогда и А, и D должны быть ложны, а это истинно. Тогда, если D ложно, то в обоих сундуках 200 тыс.

Мы не можем однозначно сказать, какой из сундуков ложен - В или D.

Тогда примем А за истину. Тогда пусть В и С ложны, D-истинна. Тогда все равно остается 200 тыс. Пусть ложно С и D, тогда В - истинна. Тогда все равно два сундука истинны без противоречий.

Тогда истинно А и один из ВСD.

Для победы своей кандидатура на пост президента нужно 300 000 голосов, а у нас всего 200 тыс - не хватает 100 тыс.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. На защиту тех или иных социальных групп и слоев населения — ?

2. Все верно —

3. Все верно ✓ 15

4. ~~через представителей осуществляют свое право на управление государством~~
Все верно ✓ 15

5. ~~через представителей осуществляют свое право на управление государством~~ ✓ 15

6. Все верно ✓ 15

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

7. Входящая в состав федеративного государства ? —

8. Все верно ✓ 15

9. Социальная государство законодательная власть ✓ 15
(65)

4.2.

1. законодательный ✓ 1
 2. политической власти —
 3. управленческие функции —
 4. государства ✓ 1
 5. социальной ✓ 1
- (38)

5.

5.1.

Истина ✓ 15

5.2..

Мне больше нравится высказывание Платона, поскольку я согласен, что нужно твердо утверждать истину, даже если тебе придется страдать, но нельзя допустить ее защиты, поскольку у каждого своя правда и истина по личному взгляду, относительно. Это очень важное высказывание, оказавшее влияние на всю философско-психологическую мысль.
(30)

6.

6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Мудрец не ведет никуда, но постыженье в ней находится.
Быть с Божьими от никуда нельзя, но можно думать орудия + 15.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Ему было совсем поучить деньги до того, как дать ответ,
чтобы уловить суть и заставить думать в ней оказаться.
Но поступок показывает, что мудрец - тоже люди, которые
не учат ничто "человеческое" а не жестокими. Мудрецом же
ведать, поскольку думают орудия, но постыженье никуда -
юсть - в еде, в воде, в безопасности и т.д.

(10) ? + 50. Дир

7.

8.

8.1.

Социальной, социализация

(20)

8.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Социальный вопрос, по мнению автора, заключается в несвободе и предоставлении средств свободы равенства братства и существующим несправедливым неравным условиям. Он возник из-за социализации дискурса и укреплении социально-экономических настроений в геттообразной прослойки социально незащищенного слоя населения, а также из-за обострения понятия справедливости и невозможности его удовлетворения для всех.

(28)

8.3.1.

Чем больше в жизни семьи благополучия, тем она: а) больше считает, что общество устроено справедливо б) меньше считает, что общество устроено несправедливо. Это подтверждается данными из таблицы 1. Процентное соотношение среди всех семей, которые имеют на автомобиле, самое высокое за справедливость (30 и 31%) и которые имеют быт. технику, и самое низкое процентное соотношение ответов за несправедливо (55% у наиболее богатых и 58% у менее благополучных).

(25)

8.3.2.

Более старшие и наименее образованные респонденты считают, что российское общество устроено справедливее (47 и 48% - максимум в своей выборке) и меньше считают справедливым Западной Европу (13 и 15% - минимум в своей выборке). В то же время, наиболее молодые и образованные считают страны Западной Европы более справедливыми (33 и 30% - максимум в своей выборке), а Россию - менее справедливой (58% и 36% - минимум в выборке), однако молодые считают Россию Европу одинаково справедливыми.

(26)

8.4.

Спенсер. Он придерживался такого понятия справедливости, т.к. он был либералом и выступал за свободу и равенство всех, продвигал равенство социальных и гражданских прав и был за поддержку социально незащищенного населения.

+ (30)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

8.5.

Индивидуальной, коллективной —

8.6.

Число малозабеспеченных людей, ответивших на этот вопрос мало, т.к. они считают справедливым получение себе социальных льгот из средств налогоплательщиков
считают, что группа, которая не имеет помощи, много (60%)

(10)

8.7.

Справедливость в авторской трактовке — основная традиционная ценность российского общества. Она находит свое воплощение во всех ценностях и является идеалом стремлений общества. Является же заключением в роли средоточия всех остальных человеческих ценностей как медиатор, удающий ритм жизни общества. Она определяет субъективные и объективные начала социальных действий, показывает как соотносятся внутренние мотивы и индивидуальные акторов и внешне, заданные миром нормы, призывает принимать общечеловеческие ценности как индивидуальную.

(10)

итого: 278

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

«Что предпочтительнее для развития страны: глобальный открытый рынок или система протекционизма национального государства?»

1.1. В современном мире невозможно жить без признания важного факта - мир становится глобальным, и нужно принимать это. Однако не все готовы следовать этой тенденции. Существует несколько классификаций стран по категориям развитости: развитые и развивающиеся страны, страны I, II и III эшелона и т.д. Каждая страна обладает своими уникальными экономическими традициями, сложившимися в ходе истории становления экономических отношений и истории страны, особенностями экономики. Поэтому не все страны готовы открыть свои рынки сбыта для глобального рынка. Для каждой страны существует не один вариант развития, и какой бы они не выбрали, в нем всегда будут минусы. В современном мире проблема выбора экономической стратегии развития государства стоит очень остро. Ни один из вариантов развития не будет судьбой палочкой-высшей, и каждому государству нужно ответить на важный вопрос: как устроить рынок?

1.2. Первый вариант - полное открытие рынка. Рынки, как и парижские - не работают, если не полностью открыты", - сказал Фрэнсис Бэкон, и в эти моменты сложится, положительными сторонами этого решения будут: возможность покупателей - выбирать из большего количества товаров, выбирать товары лучшего качества; увеличение конкуренции предложения и возможность улучшить качества товаров и услуг внутренних производителей; снижение равновесной цены, увеличение предложения и спроса. Что может стать негативными эффектами? Снижение равновесной цены может привести к сокращению внутреннего производства, частичное или полное исчезновение отечественных производителей с рынка, следовательно, исчезновение рабочих мест, сокращение ВВП, возможность вхождения в зависимость перед внешним рынком и ТНК.

Второй вариант - полный протекционизм. Создание для импортёров дополнительных налогов, таможенных сборов, ограничений сроков и отправок торговли для внешнего рынка. Из положительных эффектов можно отметить создание благоприятных условий для своих производителей, ограждение рынка от дестабилизации. Из нега-